



SUMARNÁMSKEIÐ Á TÍMUM COVID-19
2020

GRUNN- OG FRAMHALDSNÁM

Heiti námsúrræðis og einingafjöldi	Fagsvið	Markhópur
Jarðfræði Íslands – 4 ECTS https://ugla.lbhi.is/kennsluskra/index.php?tab=nam&chapter=namskeid&id=80015920210&namskra=0	Deild Náttúru og skógar	Nemendur Lbhí, nemendur annarra opinberra háskóla og áhugasamur almenningur (einnig boðið í gegnum Endurmenntun Lbhí)
Markmið námsúrræðis	Áætlaður fjöldi	Lengd náms
Námskeiðið er skyldufag í BS námi í náttúru- og umhverfisfræði og getur nýst öllum öðrum BS brautum Lbhí sem valfag. Með því að taka námskeiðið í sumar geta nemendur minnkað álag á öðrum námsárum.	Lágmarksfjöldi: 12 manns Hámarksfjöldi: u.þ.b. 30 manns	7 vikur
Tilhögun náms	Samstarf við aðra stofnun?	Form námsmats/hæfnimats
Alfarið kennt í fjarkennslu með einhverri mætingu í fyrirlestra/kynningar í gegnum fjarfundabúnað og mögulega 1-2 styttri vettvangsferðum	Nei	Nemendur skila ritgerð og þreyta lokapróf til að standast námskeiðið, lágmarkseinkunn 5,0 í báðum námsþáttum.

Jarðfræði Íslands – 4 ECTS**Kennari: Brynhildur Magnúsdóttir****Námskeiðslýsing:**

Í námskeiðinu verður fjallað um jarðfræði og jarðsögu Íslands. Farið verður í helstu ferli sem hafa, og hafa haft, áhrif á myndun og mótun landsins. (flekarek (opnun N-Atlantshafsins), möttulstrókinn, færslu gos- og rekbelta, megineldstöðvar og eldgos, uppheðslu jarðlaga, gliðnun landsins, jarðskjálfta og jarðhitasvæði. Ísaldir, útbreiðslu jökla, jökulhörfun, jökulrof, áflæði og afflæði og ummerki þessa). Dæmi verða tekin um aðferðir sem notaðar hafa verið til að kortleggja jarðsögu Íslands (fornsegulsvið, steingervingafræði, setkjarnar af landgrunni og stöðuvötnum o.s.frv). Fjallað verður um íslenskar bergtegundir og mismunandi ásýndir þeirra. Fjallað verður um helstu náttúruaulindir landsins og þá bæði orkuauðlindir og hagnýt jarðefni. Einnig verður fjallað almennt um hagnýta nýtingu jarðfræði og jarðfræðiupplýsinga við mannvirkjagerð, ýmsar framkvæmdir og orkuvinnslu. Fjallað verður um kornakúrfur og aðrar jarðtæknilegar prófunaraðferðir, (s.s. kornakúrfur og berggreiningar) jarðkannanir, notkun jarðefna við ýmsar aðstæður og úrvinnsla og túlkun jarðfræðilegra gagna.

Heiti námsúrræðis og einingafjöldi	Fagsvið	Markhópur
Umhverfismat áætlana og undirbúningur umhverfisskýrslu – 2 ECTS https://ugla.lbhi.is/kennsluskra/index.php?tab=nam&chapter=namskeid&id=80136820190&sid=	Deild Skipulags og hönnunar	Nemendur Lbhí, nemendur annarra opinberra háskóla og áhugasamur almenningur (einnig boðið í gegnum Endurmenntun Lbhí)
Markmið námsúrræðis	Áætlaður fjöldi	Lengd náms
Námskeiðið er valfag í MS námi í skipulagsfræði og getur nýst BS brautum Lbhí sem valfag. Með því að taka námskeiðið í sumar geta nemendur minnkað álag á öðrum námsárum.	Lágmarksfjöldi: 12 manns Hámarksfjöldi: u.þ.b. 30 manns	4 vikur
Tilhögun náms	Samstarf við aðra stofnun?	Form námsmats/hæfnimats
Alfarið kennt í fjarkennslu með einhverri mætingu í fyrirlestra/kynningar í gegnum fjarfundabúnað og mögulega 1-2 styttri vettvangsferðum	Nei	100% verkefnavinna, nemendur vinna raunhæft og hagnýtt verkefni, lágmarkseinkunn 5,0 til að standast námskeiðið.

Umhverfismat áætlana og undirbúningur umhverfisskýrslu 2 ECTS

Kennari: Ólafur Árnason

Námskeiðslýsing:

Lög um umhverfismat áætlana tóku gildi árið 2006 á Íslandi og taka þau meðal annars til skipulags sem unnið er samkvæmt skipulagslögum nr. 123/2010. Svæðis- aðal- og deiliskipulag sem uppfyllir ákveðin skilyrði er háð ferli umhverfismats áætlana.

Það er því brýnt að skipulagsfræðingar og þeir sem koma að vinnu við skipulagsmál hafi þekkingu á hvað máli skiptir og til hvers þarf einkum að horfa til þegar unnin er umhverfisskýrsla.

Í námskeiðinu verður farið yfir það hvaða áætlanir eru háðar umhverfismati áætlana, hvaða ferli slíkar áætlanir skulu þá fylgja og farið yfir innihald umhverfisskýrslna sem fylgja slíkum áætlunum.

Hæfniviðmið:

Í lok námskeiðs á nemandi að:

- Kunna skil á lagaumhverfi sem hefur áhrif á umhverfisskýrsluna
- Hafa þekkingu á undirstöðuatriðum umhverfismats áætlana og hvenær slíkt ferli á við
- Hafa þekkingu á hvað umhverfisskýrsla er og hver sé tilgangur hennar
- Hafa faglega færni til að taka tillit til þeirra forsendna sem skipta máli þegar unnin er umhverfisskýrsla
- Átta sig á því hvernig nýta má umhverfisskýrslu við ákvarðanatöku og valkostagreiningu þegar unnið er skipulag
- Öðlast reynslu á að takast á við raunveruleg dæmi
- Þjálfa framsetningu í mynd og máli

Heiti námsúrræðis og einingafjöldi	Fagsvið	Markhópur
Náttúruvernd – 4 ECTS https://ugla.lbhi.is/kennsluskra/index.php?tab=nam&chapter=namskeid&id=80029320206&namskra=0	Deild Náttúru og skógar	Nemendur Lbhí, nemendur annarra opinberra háskóla og áhugasamur almenningur (einnig boðið í gegnum Endurmenntun Lbhí)
Markmið námsúrræðis	Áætlaður fjöldi	Lengd náms
Námskeiðið er skyldufag í BS námi í náttúru- og umhverfisfræði og getur nýst öllum öðrum BS brautum Lbhí sem valfag eins MS nemendum í samráði við þeirra leiðbeinendur. Með því að taka námskeiðið í sumar geta nemendur minnkað álag á öðrum námsárum.	Lágmarksfjöldi: 12 manns Hámarksfjöldi: u.þ.b. 30 manns	7 vikur
Tilhögun náms	Samstarf við aðra stofnun?	Form námsmats/hæfnimats
Alfarið kennt í fjarkennslu með einhverri mætingu í fyrirlestra/kynningar í gegnum fjarfundabúnað og mögulega 1-2 styttri vettvangsferðum	Nei	Símat: Verkefni og ritgerð, lágmarkseinkunn 5,0 til að standast námskeiðið.

Náttúruvernd – 4 ECTS

Kennari: Arnheiður Hjörleifsdóttir

Námskeiðslýsing:

Hugmyndafræði og siðfræði náttúruverndar. Náttúruvernd á smærri skala og stærri. Saga náttúruverndar hérlendis og erlendis. Vinna að náttúruvernd.

- Að nemendur hafi þekkingu á og skilji hugmyndafræði náttúruverndar og vinnubrögð við náttúruvernd
- Að skilja muninn á náttúruvernd á stórum og smáum skala
- Að þekkja sögu náttúruverndar á Íslandi og erlendis
- Að þekkja til náttúruverndarstarfa hérlendis og erlendis
- Að skilja vandamál tengdum náttúruverndarstörfum
- Að tengja náttúruvernd, sjálfbæra þróun og þróun samfélagsins

Heiti námsúrræðis og einingafjöldi	Fagsvið	Markhópur
Sjálfbær þróun – 4 ECTS https://ugla.lbhi.is/kennsluskra/index.php?tab=nam&chapter=namskeid&id=80032620210&namskra=0	Deild Náttúru og skógar	Nemendur Lbhí, nemendur annarra opinberra háskóla og áhugasamur almenningur (einnig boðið í gegnum Endurmenntun Lbhí)
Markmið námsúrræðis	Áætlaður fjöldi	Lengd náms
Námskeiðið er skyldufag í BS námi í náttúru- og umhverfisfræði og getur nýst öllum öðrum BS brautum Lbhí sem valfag sem og eins MS nemendum í samráði við þeirra leiðbeinendur. Með því að taka námskeiðið í sumar geta nemendur minnkað álag á öðrum námsárum.	Lágmarksfjöldi: 12 manns Hámarksfjöldi: u.þ.b. 30 manns	7 vikur
Tilhögun náms	Samstarf við aðra stofnun?	Form námsmats/hæfnimats
Alfarið kennt í fjarkennslu með einhverri mætingu í fyrirlestra/kynningar í gegnum fjárfundabúnað og mögulega 1-2 styttri vettvangsferðum	Nei	Verkefnavinna (2 minni verkefni, 1 stærri ritgerð) og lokapróf, lágmarkseinkunn 5,0 í öllum námsþáttum til að standast námskeiðið.

Sjálfbær þróun – 4 ECTS

Kennari: Ragnhildur H. Jónsdóttir

Námskeiðslýsing:

Námskeiðið er hugsað fyrir nemendur sem þegar hafa öðlast skilning á grunnhugtökum í vistfræði og hagfræði. Skilgreiningar á sjálfbærri þróun kynntar og hvernig hugmyndir um sjálfbæra þróun hafa fengið sess í stefnumörkun og aðgerðum á alþjóðlegum vettvangi og á Íslandi. Skoðað hvernig ákvarðanir geta haft áhrif á öðrum stað og tímamarki. Sjónum verður beint að aðferðum í ákvarðanatöku sem eru í anda sjálfbærrar þróunar og skoðaðar leiðir sem hvetja til samráðs og virkrar þátttöku samfélagsþegna. Einstök dæmi verða notuð til að skýra hvernig sjálfbær þróun getur snert nær alla þætti samfélagsins

Heiti námsúrræðis og einingafjöldi	Fagsvið	Markhópur
Sumarnámskeið – útivist og landvarsla – 2 ECTS https://ugla.lbhi.is/kennsluskra/index.php?tab=nam&chapter=namskeid&id=80024920210&namskra=0	Deild Náttúru og skógar	Nemendur Lbhí
Markmið námsúrræðis	Áætlaður fjöldi	Lengd náms
Námskeiðið er skyldufag undir kjörsviðinu <i>þjóðgarðar og verndarsvæði</i> í BS námi í náttúru- og umhverfisfræði en getur nýst öðrum kjörsviðum í NU sem valfag eða á öðrum BS brautum. Með því að taka námskeiðið í sumar geta nemendur minnkað álag á öðrum námsárum.	10 nemendur	3 vikur
Tilhögun náms	Samstarf við aðra stofnun?	Form námsmats/hæfnimats
Sjálfstæð vinna nemenda eftir leiðsögn frá umsjónarmanni. Verkefnavinna.	Nei	Skila skal tveimur verkefnum til umsjónarmanns námskeiðsins og fá þau samþykkt til að standast námskeiðið.

Sumarnámskeið – útivist og landvarsla – 2 ECTS

Kennari: Þórhildur María Kristinsdóttir

Námskeiðslýsing:

Áfanginn er skylduáfangi fyrir nemendur á NáttUm/þjóðgarðar og verndarsvæði og valáfangi fyrir aðra nemendur NáttUm brautar. Markmið áfangans er að tryggja að þeir sem ljúka námi frá Náttúru- og Umhverfisfræðibraut með áherslu á Þjóðgarða og Verndarsvæði hafi lágmarksþekkingu á útivist og að dveljast og starfa í þjóðgördum og verndarsvæðum fjarri alfaraleiðum. Áfanginn er verklegur (verknám) þar sem tekin eru fyrir grundvallaratriði ferðamennsku og útivistar auk þess sem störfum landvarða er gerð skil. Einnig þurfa nemendur að standa skil á almennu skyndihjálparnámskeiði sem tekið er sérstaklega. Námskeiðið er einstaklingsmiðað og þurfa nemendur að standa skil á tilteknum atriðum (sjá efnisþætti að neðan) til að ljúka námskeiðinu.

Hæfniviðmið:

Námskeið þetta er einstaklingsmiðað og fer skipulag þess eftir því hvaða nemandi á í hlut. Til að standast námskeiðið þurfa nemendur að sýna fram á að þeir standist öll 10 atriði námskeiðsins og hafa uppáskrift frá þar tilbærum og viðurkenndum aðila þar um. Hægt er að taka efnisþætti námskeiðsins á mismunandi tímum og stöðum. Þeir nemendur sem starfa innan þjóðgarða og verndarsvæða í sumarvinnu og/eða þeir nemendur sem hafa landvarðaréttindi og hafa starfað innan þjóðgarða og verndarsvæða geta fengið landvarðahluta námskeiðsins uppáskrifaðan af yfirmanni. Útivistarhluti námskeiðsins verður að taka, annaðhvort í sérferðum eða innan sumarvinnu þjóðgarða og verndarsvæða og fá vottun yfirmanns að öll efnisatriði hafi verið staðin. Skyndihjálparnámskeið eru kennd á hverjum vetri við Lbhí auk þess sem Rauðakross Íslands heldur slík námskeið reglulega. Skólinn getur aðstoðað nemendur við að val á námskeiði.

Heiti námsúrræðis og einingafjöldi	Fagsvið	Markhópur
Ný úrræði í meðhöndlun á lífrænum úrgangi - 2 ECTS - Nýtt námskeið, sett upp v. COVID-19, og því ekki til í kennsluskrá	Deild Skipulags og hönnunar	Nemendur LbhÍ, nemendur annarra opinberra háskóla og áhugasamur almenningur (einnig boðið í gegnum Endurmenntun LbhÍ)
Markmið námsúrræðis	Áætlaður fjöldi	Lengd náms
Námskeiðið er valfag og getur nýst öllum nemendum í BS námi við LbhÍ og eins MS nemendum í samráði við þeirra leiðbeinendur. Með því að taka námskeiðið í sumar geta nemendur minnkað álag á öðrum námsárum.	Lágmarksfjöldi: 12 manns Hámarksfjöldi: u.þ.b. 20 manns	4 vikur
Tilhögun náms	Samstarf við aðra stofnun?	Form námsmats/hæfnimats
Kennt í fjarkennslu með einhverri mætingu í fyrirlestra/kynningar í gegnum fjarfundabúnað. Möguleiki á einni kynnisferð seinni part námskeiðs ef ástand í samfélaginu leyfir.	Já, líklega við Ráðgjafarmiðstöð landbúnaðarins (RML), er enn í mótun	Lokapróf, lágmarkseinkunn 5,0 til að standast námskeiðið.

Ný úrræði í meðhöndlun á lífrænum úrgangi – 2 ECTS

Kennari: Cornelis Aart Meijles

Námskeiðslýsing:

Fjallað verður um undirstöðuatriði og meginstefnur í meðhöndlun úrgangs, bæði erlendis og á Íslandi. Farið er yfir grunnatriði í meðhöndlun úrgangs. Fjallað er um þróun í meðhöndlun úrgangs, lög og reglugerðir, skilgreiningar og hugtök, mismunandi leiðir og útfærslur til meðhöndlunar úrgangs sem og umhverfis- og samfélagsáhrif sem og samlegðaráhrif aðgerða. Lögð er áhersla á heilðræna nálgun í meðhöndlun úrgangs og þá sérstaklega m.t.t. lífræns úrgangs og lagðar verða tengingar við aðila sem koma að málum. Fjallað verður um samvinnu í efnis- og vöruheildum með því að markmiði að loka efnahringrás og koma þannig í veg fyrir að úrgangur myndist yfir höfuð. Farið verður inn í tengsl úrgangs- og orkumála, s.s. orkusparnaður sem getur orðið við hágæða endurvinnslu úrgangs í hringrásarhagkerfi sem og nýjar leiðir sem hafa verið að þróast við að meðhöndla lífrænan úrgang í hringrásarhagkerfi, bæði hérlendis og erlendis. Þessi nýja nálgun gæti haft í för með sér víðtæk áhrif í nánustu framtíð á vinnsluáðferðir í efnahagslífinu, og þá sérstaklega í landbúnaði. Dæmi sem má nefna í þessu samhengi eru gas- og jarðgerð, hauggerjun (Bokashi), nýting vermætra efna í lífrænum úrgangi (t.d. PHA og PLA fyrir bioplastframleiðslu, plöntutrefjum og bioceuticals (e. *Biobased Economy*), svæld brennsla (orku- og biochar framleiðsla og notkun (e. *Pyrolysis*))

ETV: Farið verður í skoðunarferð til nýrrar gas- og jarðgerðarstöðvar Sorpu í Álfsnesi ef aðstæður leyfa.

Heiti námsúrræðis og einingafjöldi	Fagsvið	Markhópur
Sustainable agriculture: The intersection of Agroecology and Sustainable Rural Development - 2 ECTS https://ugla.lbhi.is/kennsluskra/index.php?tab=nam&chapter=namskeid&id=80138520210&kennsluar=2020	Deild Ræktunar og fæðu	Nemendur Lbhí, nemendur annarra opinberra háskóla og áhugasamur almenningur (einnig boðið í gegnum Endurmenntun Lbhí)
Markmið námsúrræðis	Áætlaður fjöldi	Lengd náms
Námskeiðið er valfag og getur nýst öllum nemendum í BS námi við Lbhí og eins MS nemendum í samráði við þeirra leiðbeinendur. Með því að taka námskeiðið í sumar geta nemendur minnkað álag á öðrum námsárum.	Lágmarksfjöldi: 12 manns Hámarksfjöldi: u.þ.b. 30 manns	4 vikur
Tilhögun náms	Samstarf við aðra stofnun?	Form námsmats/hæfnimats
Kennt í fjarkennslu með einhverri mætingu í fyrirlestra/kynningar í gegnum fjarfundabúnað. Kennt á ensku.	Gestakennari sem kom til Lbhí á Fulbright styrk frá University of Missouri	Ritgerð og þátttaka í umræðum á netinu

Sustainable agriculture: The Intersection of Agroecology and Sustainable Rural Development – 2 ECTS

Kennari: Mary Hendrickson

Námskeiðslýsing:

This course provides an overview of the practices and policies that are important in implementing agroecological systems at the farm and community levels within a sustainable rural development paradigm, while helping students to analyze various approaches to food and agricultural systems based on their impact on particular ecologies, economies and communities. The primary goal of the course is to link core concepts of agroecology with sustainable rural development, focusing on balancing tradeoffs between ecology, economy and community. Conceptual approaches will include sustainable development and rural wealth creation. The course will also expose students to examples of community food systems drawn from the instructor's experience in the U.S. and South Africa.

Heiti námsúrræðis og einingafjöldi	Fagsvið	Markhópur
Hagnýt aðferðafræði BS / MS	Deild Náttúru og skógar	Nemendur Lbhí á BS og MS stigi
Markmið námsúrræðis	Áætlaður fjöldi	Lengd náms
Nemendur geta sótt sér starfsþjálfun undir handleiðslu fagaðila og fengið allt að 6 ECTS í val inn á sína námsleið fyrir það og þannig mögulega minnkað álag á öðrum námsárum.	Fjöldi 1 – 25 nemendur (m.v. að hámarki 5 á hverri BS braut, 5 í MS námi), lágmark 10 nemendur	Einstaklingsbundið: allt að 8 – 12 vikur, getur verið styttra
Tilhögun náms	Samstarf við aðra stofnun?	Form námsmats/hæfnimats
Sjálfstæð vinna nemenda úti á vettvangi undir handleiðslu fagaðila.	Nei, ekki beint samstarf að námskeiðinu sem slíku en brautarstjórar gera samninga við fagaðila um aðkomu þeirra að starfsþjálfun nemenda.	Þátttaka í námskeiðinu, umsögn yfirmanns á þjálfunarstað og skýrsla frá nemanda til ábyrgðarmanns/brautarstjóra

Hagnýt aðferðafræði fyrir BS eða MS nema – allt að 6 ECTS

Kennari: Ýmsir leiðbeinendur hér og þar, fundnir í samráði á milli nemenda og ábyrgðarmanns/brautarstjóra

Námskeiðslýsing:

Þeir nemendur sem ekki hafa langa reynslu af starfi í faggeirunum verða hvattir til að taka starfsþjálfun hjá einhverjum fagaðila, til dæmis starfsstöð Skógræktar ríkisins, Landshlutabundnu skógræktarverkefni, Landgræðslu ríkisins, inni á landupplýsingasviði LBHÍ eða S.r., sem aðstoðarmenn í rannsóknnum hjá LBHÍ, S.r. eða L.r. Brautarstjóri gerir samning við þá aðila sem taka á móti nemendum. Tryggt verði að nemendur fái eins fjölbreytt störf innan þjálfunarstaðar og unnt er. Samkvæmt reglum LBHÍ má meta faglega starfsreynslu sem nemendur afla sér á meðan á námi stendur til allt að 6 ECTS eininga. Til að fá starfsreynslu metna til eininga verður að gera sérstakan þjálfunarsamning við fyrirtæki/stofnun áður en vinnan hefst. Það er brautarstjóri sem gerir slíkan samning við ábyrgðarmann starfsins hjá fyrirtæki/stofnun. Brautarstjóri metur einnig starfið til eininga og er þá ekki aðeins tekið mið af starfstíma, heldur einnig hversu fjölbreytta reynslu neminn fær í starfinu/starfsþjálfuninni. Til að sumarvinna sé metin til 6 ECTS eininga þarf hún að standa í a.m.k. sex vikur og gefa nemanum reynslu á fleiri en einu sviði skógræktarmála. Neminn semur sjálfur við fyrirtæki/stofnun um laun fyrir vinnu sína. Kennsluáferðir: Bein starfsreynsla.

Heiti námsúrræðis og einingafjöldi	Fagsvið	Markhópur
Farsæll matarfrumkvöðull – 2 ECTS Nýtt námskeið vegna COVID-19, ekki til í kennsluskrá eins og er	Deild Ræktunar og fæðu (samkennt í BS námi og starfsmenntanámi, mismunandi kröfur varðandi verkefnavinnu eftir námsstigi)	Nemendur Lbhí, nemendur annarra opinbera háskóla, nemendur framhaldsskóla og áhugasamur almenningur (einnig boðið í gegnum Endurmenntun Lbhí)
Markmið námsúrræðis	Áætlaður fjöldi	Lengd náms
Námskeiðið væri hægt að nýta sem valfag í BS námi við Lbhí. Með því að taka námskeiðið í sumar geta nemendur minnkað álag á öðrum námsárum.	Lágmarksfjöldi: 12 manns Hámarksfjöldi: u.þ.b. 30 manns	4 vikur
Tilhögun náms	Samstarf við aðra stofnun?	Form námsmats/hæfnimats
Alfarið kennt í fjarkennslu með einhverri mætingu í fyrirlestra/kynningar í gegnum fjarfundabúnað.	Nei	Styttri tímaverkefni ásamt lokaverkefni. Lágmarkseinkunn 5,0 í öllum námsþáttum til að standast námskeiðið

Farsæll matarfrumkvöðull – 2 ECTS

Kennari: Svavar Halldórsson

Námskeiðslýsing:

Í námskeiðinu er farið yfir það hvað þarf til að þróa hugmynd yfir í farsælan rekstur með sérstakri áherslu á mat. Farið er yfir skrefin frá undirbúningi til framkvæmdar. Námskeiðið nýtist þeim sem vilja þróa búrekstur og bæta við fleiri stoðum, hvort sem er í framleiðslu á matvörum, öðrum afurðum eða þjónustu.

Hæfni að loknu námskeiði: Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að geta:

- Greint vænleika viðskiptahugmyndar.
- Skilið hugtökin, markhópur, virðiskeðja og leiðir að markaði.
- Undirbúið og sett upp einfalda viðskiptaáætlun eða fjárfestakynningu með faglegum hætti.

FRAMHALDSSKÓLASTIG

Heiti námsúrræðis og einingafjöldi	Fagsvið	Markhópur
Bókhald - undirbúningsnámskeið – ekki einingabært á ferli Lbhí https://ugla.lbhi.is/kennsluskra/index.php?tab=nam&chapter=namskeid&id=80054420200&kennsluar=2019	Deild Ræktunar og fæðu	Nemendur Lbhí, nemendur annarra opinberra háskóla, nemendur framhaldsskóla og áhugasamur almenningur (einnig boðið í gegnum Endurmenntun Lbhí)
Markmið námsúrræðis	Áætlaður fjöldi	Lengd náms
Námskeiðið er hugsað sem undirbúningsnámskeið fyrir þá sem vantar grunn í bókhaldi. Nýtist m.a. þeim sem stefna á nám við Lbhí, bæði í starfsmenntanámi og eins t.d. í búvísindum og skógræði á BS stigi (ath. ekki einingarbært á ferli hjá Lbhí). Nýtist einnig sem undirbúningur fyrir nám í öðrum skólum.	Lágmarksfjöldi: 12 manns Hámarksfjöldi: u.þ.b. 30 manns	4 vikur
Tilhögun náms	Samstarf við aðra stofnun?	Form námsmats/hæfnimats
Alfarið kennt í fjarkennslu með einhverri mætingu í fyrirlestra/kynningar í gegnum fjarfundabúnað. Kennt síðsumars.	Nei	Símat: Smærri verkefni og stærra lokaverkefni, lágmarkseinkunn 5,0 í öllum námsþáttum til að standast námskeiðið.

Bókhald – Námskeið – ekki einingabært hjá Lbhí

Kennari: Gunnar Örn Kárason

Námskeiðslýsing:

Farið er í grundvallaratriði tvöfalda bókhalds og lokun bókhalds. Unnin verða allmörg verkefni við að færa dagbók eftir fylgiskjöllum og við uppgjör með reikningsjöfnuði. Kynnt uppsetning rekstrar- og efnahagsreiknings, samspil þeirra, ásamt helstu hugtökum reikningshalds. Nemendum gerð grein fyrir hlutverki bókarans og tilgangi bókhalds.

Heiti námsúrræðis og einingafjöldi	Fagsvið	Markhópur
Efnafræði - undirbúningsnámskeið – ekki einingabært á ferli hjá Lbhí https://ugla.lbhi.is/kennsluskra/index.php?tab=nam&chapter=namskeid&id=80061520200&kennsluar=2019	Deild Ræktunar og fæðu	Nemendur Lbhí, nemendur annarra opinberra háskóla, nemendur framhaldsskóla og áhugasamur almenningur (einnig boðið í gegnum Endurmenntun Lbhí)
Markmið námsúrræðis	Áætlaður fjöldi	Lengd náms
Námskeiðið er hugsað sem undirbúningsnámskeið fyrir þá sem vantar grunn í efnafræði. Nýtist m.a. þeim sem stefna á nám við Lbhí, bæði í starfsmenntanámi og eins t.d. í náttúru- og umhverfisfræði, búvísindum og skógfræði á BS stigi (ath. ekki einingabært á ferli hjá Lbhí). Nýtist einnig sem undirbúningur fyrir nám í öðrum skólum.	Lágmarksfjöldi: 12 manns Hámarksfjöldi: u.þ.b. 30 manns	5 vikur
Tilhögun náms	Samstarf við aðra stofnun?	Form námsmats/hæfnimats
Alfarið kennt í fjarkennslu með einhverri mætingu í fyrirlestra/kynningar í gegnum fjarfundabúnað. Kennt síðsumars.	Nei	Verkefnavinna og lokapróf, lágmarkseinkunn 5,0 í öllum námsþáttum til að standast námskeiðið.

Efnafræði námskeið – ekki einingabært hjá Lbhí

Kennari: Björk Lárusdóttir

Námskeiðslýsing:

Nemandinn á að loknum þessum áfanga að hafa öðlast nokkurn skilning á frumatriðum efnafræðinnar, byggingu frumeinda (atóma) og uppbyggingu lotukerfisins. Þá á nemandinn að skilja og geta beitt helstu grunnhugtökum greinarinnar og kunna skil á efnatengjum, efnahvörfum og efnasamböndum. Lögð er áhersla á að nemandinn geti reiknað út mólstyrk lausna og efnainnihald einstakra frumefna í efnasamböndum, t.d. köfnunarefnisinnihald í kjarna. Sérstök áhersla er lögð á að kynna grunnhugtök í lífrænni efnafræði.

Heiti námsúrræðis og einingafjöldi	Fagsvið	Markhópur
Farsæll matarfrumkvöðull - 2 fein Nýtt námskeið vegna COVID-19, ekki til í kennsluskra eins og er	Deild Ræktunar og fæðu (samkennt í BS námi og starfsmenntanámi, mismunandi kröfur varðandi verkefnavinnu eftir námsstigi)	Nemendur Lbhí, nemendur annarra opinbera háskóla, nemendur framhaldsskóla og áhugasamur almenningur (einnig boðið í gegnum Endurmenntun Lbhí)
Markmið námsúrræðis	Áætlaður fjöldi	Lengd náms
Námskeiðið væri hægt að nýta sem valfag í starfsmenntanámi Lbhí. Með því að taka námskeiðið í sumar geta nemendur minnkað álag á öðrum námsárum.	Lágmarksfjöldi: 12 manns Hámarksfjöldi: u.þ.b. 30 manns	7 vikur
Tilhögun náms	Samstarf við aðra stofnun?	Form námsmats/hæfnimats
Alfarið kennt í fjarkennslu með einhverri mætingu í fyrirlestra/kynningar í gegnum fjarfundabúnað.	Nei	Stytttri tímaverkefni ásamt lokaverkefni. Lágmarkseinkunn 5,0 í öllum námsþáttum til að standast námskeiðið

Farsæll matarfrumkvöðull – 2 fein

Kennari: Svavar Halldórsson

Námskeiðslýsing:

Í námskeiðinu er farið yfir það hvað þarf til að þróa hugmynd yfir í farsælan rekstur með sérstakri áherslu á mat. Farið er yfir skrefin frá undirbúningi til framkvæmdar. Námskeiðið nýtist þeim sem vilja þróa búrekstur og bæta við fleiri stoðum, hvort sem er í framleiðslu á matvörum, öðrum afurðum eða þjónustu.

Hæfni að loknu námskeiði: Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að geta:

- Greint vænleika viðskiptahugmyndar.
- Skilið hugtökin, markhópur, virðiskeðja og leiðir að markaði.
- Undirbúið og sett upp einfalda viðskiptaáætlun eða fjárfestakynningu með faglegum hætti.