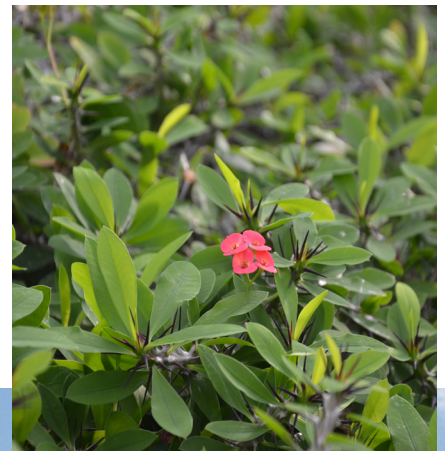
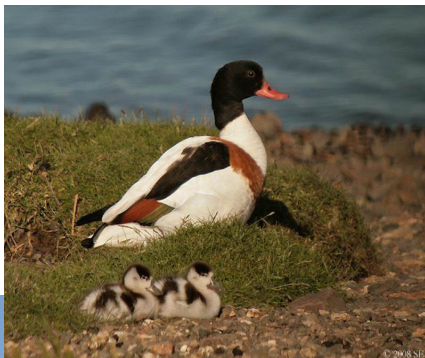


Landbúnaðarháskóli Íslands

Ársskýrsla 2014



Efnisyfirlit

Ávarp rektors.....	2
Háskólaráð Landbúnaðarháskóla Íslands.....	4
Auðlindadeild.....	5
Umhverfisdeild.....	6
Starfs- og endurmenntunardeild.....	7
Landgræðsluskóli Háskóla sameinuðu þjóðanna.....	9
Kennslusvið.....	10
Nemendur útskrifaðir frá Landbúnaðarháskóla Íslands 2014.....	11
Rannsóknasvið.....	14
Rekstrar- og þjónustusvið.....	18
Fjármál.....	19
Útgáfa.....	20
Ritaskrá starfsmanna.....	21
Starfsmenn.....	24
Brautskráning frá Landbúnaðarháskóla Íslands 6. júní 2014.....	26

Ávarp rektors

Þegar horft er um öxl að loknu tíunda starfsári Landbúnaðarháskóla Íslands sést að á þessum liða áratug hefur margt hefur breyst, og framfarir orðið á ýmsum sviðum, bæði hvað varðar starfsemi og umgjörð skólans. Námsframboð hefur aukist og gæði þess verið staðfest af Gæðaráði háskóla. Þá hefur mikil endurnýjun átt sér stað og viðhald batnað á húsakosti stofnunarinnar. Hlutverk skólans er ætíð jafn brýnt en jafnframt breytilegt með breyttum áherslu í nýtingu auðlinda á landi og breytilegu ástandi lands og umhverfis.

Árið 2014 var ár breytinga í starfi Landbúnaðarháskólans Íslands. Í árslok 2013 hafði Illugi Gunnarsson menntamálaráðherra lagt fram hugmyndir sínar um sameiningu LbhÍ og HÍ. Snemma árs 2014 varð ljóst að mikil andstaða var fram komin í samfélaginu varðandi hugmyndir um sameiningu LbhÍ og HÍ og menntamálaráðherra ákvað þá að falla frá sameiningu skólanna að svo stöddu. Í kjölfarið var rektor LbhÍ gert að útbúa nýja fjárhagsáætlun sem tryggði að skólinn héldist innan fjárheimilda fyrir árið 2014. Greindar voru í framhaldinu leiðir til að draga saman í rekstri skólans. Meðal aðgerða niðurlagningar og breytingar starfa og niðurlagning útseldrar efnagreiningarþjónustu skólans. Einnig var hlutastöðugildi við Votlendissetur lagt niður og Orkusetri skólans lokað. Allt voru þetta mjög sársaukafullar aðgerðir og erfiðar.

Í frumvarpi til fjárlaga sem kynnt var um haustið kom fram hagræðingarkrafa á framlag menntamálaráðuneytisins upp á 7,8 m.kr og hagræðingarkrafa á framlag Atvinnuvega og nýsköpunarráðuneytisins varð óvænt 18 m.kr auk endurgreiðslu skuldar við ríkissjóð yrði væntanlega (formlega óstaðfest) um 35 m.kr. Samanlagt gerði þetta rúmlega 60 m.kr. niðurskurðarkröfu.

Frá áramótum 2014-2015 fækkaði starfsmönnum um 17 á rúmu ári þ.e. frá 1. desember 2013 vegna niðurlagningar starfa eða uppsagna starfsmanna. Með fjárlögum í lok árs bötunðu horfur fyrir 2015 verulega. Í fyrstu umferð fjárlaga stefndi í að niðurskurður til skólans yrði alls um 33 milljónir króna. Í fjárlögum varð hins vegar hækkun á framlagi menntamálaráðuneytis um 17,3 milljónir auk tímabundins framlags frá atvinnu- og nýsköpunarráðuneyti upp á 55 milljónir, þar sem jafnframt er kveðið á um endurskoðun samnings. Raunhækkun á fjárlögum 2015 urðu því alls um 39,5 milljónir króna. Sé ekki tekið tillit til tímabundna framlagsins var raunlækkun til skólans um 15 milljónir króna.

Yfirstjórn skólans fundaði í aprílbyrjun með þingmönnum Suðurlands og Norveðsturkjördæmis sem og allsherjar- og menntamálanefnd til að gera grein fyrir alvarleika fjárhagsstöðu skólans. Þá rituðu margir starfsmenn undir grein í Morgunblaðinu þann 10. apríl undir fyrirsögninni “Hugsum stórt- sækjum fram” þar sem skorað var á rektora HÍ, LbhÍ og menntamálaráðherra að taka upp þráðinn að nýju með sameiningu skólanna. Rektor háskóla Íslands kom einnig í heimsókn til skólans í aprílmánuði og greindi frá jákvæðri afstöðu sinni og síns skóla til sameiningarmála.

Nýtt háskólaráð tók til starfa í marsmánuði. Á fundi háskólaráðs 8. júlí greindi Ágúst Sigurðsson rektor frá því að hann myndi ekki sækjast eftir endurráðningu í starf rektors fyrir nýtt skipunartímabil, en yfirstandandi skipunartímabili hans lauk 31. sama mánaðar. Þá ákvað ráðið að leggja til við ráðherra að Björn Þorsteinsson aðstoðarrektor yrði settur í embættið til 31. desember, sem gekk eftir. Lagði ráðið einnig til að haustmánuðir yrðu nýttir til að undirbúa og ganga frá ráðningu nýs rektors sem myndi hefja störf um áramótin 2014/15.

Stóran hluta árs 2014 var unnið að fyrstu gætaúttekt stofnunarinnar á faglegum einingum (subject review) þar sem teknar voru fyrir raunvísindatengdar námsbrautir skólans, þ.e. búvísindi, hestafræði, náttúru- og umhverfisfræði, skóg- og landgræðslufræði. Skýrslunni var skilað inn í október mánuði. Árið á undan hafði skólinn fengið niðurstöður úr stofnanamati sínu og fengið traust (confidence) bæði á prófgráðum sínum sem og stoðþjónustu og námsreynslu nemenda.

Sameiginlegir fundur háskóladeilda skólans fóru fram 31. október og 14. nóvember hugsaðir til að draga saman efnivið í komandi stefnumörkun fyrir nýjan rektor. Rétt í kjölfarið kallaði Mennta- menningar- málaráðuneytið eftir í SVÓT greiningu háskóla vegna stefnumörkunarvinnu ráðuneytisins fyrir háskólakerfið í heild þar sem afrakstur fundanna nýttist vel til að útbúa innlegg Landbúnaðarháskólans.

Árið var óvenju gjöfult í útskrift doktora frá skólanum. Theodór Kristjánsson varði sína doktorsritgerð í maí og Þorvaldur Kristjánsson í nóvember. Auk þess útskrifaðist einn doktor sameiginlega með Háskóla Íslands, Pavla Dagsson Waldhauserová.

Landbúnaðarsafn Íslands var flutt yfir í Halldórsfjós á vormánuðum og opnað formlega á nýjum stað þann 2. október. Góður fjárstuðningur frá forsætisráðuneytinu gerði uppsetningu nýrrar sýningar og flutning milli húsa mögulegan. Á árinu fékk safnið viðurkenningu safnaráðs og hefur þar með öðlast stöðu opinbers safns á Íslandi sem er mikill áfangasigur í sögu safnsins.

Skólinn er aðili að fjölbreyttum samskiptum og samstarfssamningum. Í janúar var undirritað samkomulag um samstarf Háskólans á Bifröst og LbhÍ um stuðning við matvælaekstrarnám við fyrrnefnda skólann, en Bifröst vantar viðurkenningu á nauðsynlegu fræðasviði til að taka slíkt nám algerlega upp á egin spýtur. Tæplega 40 mkr. kornræktarsamningur við Framleiðnisjóð til 5 ára var undirritaður í sama mánuði. Í febrúarmánuði var einnig gerður samstarfssamningur skólans við Ráðgjafamiðstöð landbúnaðarins svo aðeins nokkur dæmi séu nefnd.

Starfsliði skólans færi ég bestu þakkir fyrir vel unnin störf og nemendum ánægjuleg samskipti.

Björn Þorsteinsson, rektor LbhÍ

Háskólaráð Landbúnaðarháskóla Íslands

Ágúst Sigurðsson, rektor Landbúnaðarháskólans til 1. ágúst 2014

Björn Þorsteinsson, rektor Landbúnaðarháskólans frá 1. ágúst 2014

Bjarni Stefánsson

Guðni Þorvaldsson

Helena Guttormsdóttir

Hilmar Bragi Janusson

Sigríður Hallgrímsdóttir

Auðlindadeild

Framleiðsla á hágæða matvöru með lágmarksáhrifum á umhverfið er viðvarandi verkefni sem krefst bæði elju- og útsjónarsemi þeirra sem að því verkefni koma. Þetta á ekki síst við hér á norðurhjara þar sem úrval nytjaplantna og -dýra er takmarkaðra en víðast hvar annars staðar.

Viðfangsefni auðlindadeildar Landbúnaðarháskóla Íslands eru rannsóknir á landkostum og nytjastofnum dýra og plantna þannig að niðurstöðurnar nýtist bændum sem best til framleiðslu gæða afurða í sem bestri sátt við umhverfið. Með þetta að markmiði leitast starfsmenn auðlindadeildar við að bæta nýtingu, lækka kostnað og auka gæði á sama tíma og leitast er við að tryggja að aukin hagkvæmni í ræktun fylgi skynsamleg nýting lands.

Árið 2014 var starfsmönnum Landbúnaðarháskóla Íslands erfitt sökum áframhaldandi aðhaldsaðgerða sem leiddu meðal annars til uppsagna fjölmargra starfsmanna. Í árslok 2014 voru starfsmenn auðlindadeildar rétt innan við tuttugu, sumir í hlutastörfum svo þeir inntu af hendi samtals um fimmtán ársverk. Starfsmenn auðlindadeildar búa yfir fjölbreyttri sérþekkingu á fjölmörgum sviðum, þar sem meðal annars má nefna sérsvið erfða- og kynbótafræði, lífeðlisfræði, fóðurfræði, grasafræði, plöntukynbóta, bútækni og jarðræktar. Rannsóknastarf starfsmann auðlindadeildar er, þrátt fyrir áframhaldandi fækkun starfsmanna, fjölbreytt og einkennst af sígildum viðfangsefnum eins og ræktun og verkun fódurs, fóðrun búfjár og rannsóknum á eiginleikum búfjár. Á sviði jarðræktar er áfram unnið af krafti að kynbótum á byggi og þróun ræktunar-aðferða, en aukinn áhugi hefur verið á kornrækt hérlendis undanfarin ár.

Við auðlindadeild er starfrækt námsbraut í búvísindum til BS prófs þar sem áhersla er lögð á búfjárrækt, jarðrækt og skyldar greinar. Jafnframt er starfrækt námsbraut í hestafræðum sem er sameiginlegt verkefni með Háskólanum á Hólum. Með námi á BS stigi er leitast við að vekja áhuga ungs fólks á mikilvægi landbúnaðarrannsókna og veita því breiðan fræðilegan grunn til þátttöku í landbúnaði, jafnt í rannsóknum, ráðgjöf og framleiðslu. Nýskráðir nemendur í BS-námi haustið 2014 voru 17 í búvísindum, en ekki voru teknir inn nemendur í hestafræði þetta árið sökum lítillar aðsóknar.

Framhaldsnám í búvísindum, bæði masters- og doktorsnám, hefur vaxið við báðar háskóladeildir Landbúnaðarháskólans og eru nemendur í þessu námi mjög mikilvægur hlekkur í rannsóknum deildanna. Nemendur í framhaldsnámi eru þó ekki síður mikilvægir sem nauðsynlegur þáttur í nýliðun á sviði þekkingarsköpunar og miðlunar innan landbúnaðargeirans.

Á árinu 2014 voru haldnir tveir deildarfundir (fundir nr. 20 og 21), og fimm deildarráðsfundir.

Jón Hallsteinn Hallsson, deildarforseti auðlindadeildar

Umhverfisdeild

Umhverfisdeild sinnir fjölbreytilegum viðfangsefnum á sviði menntunar og rannsókna er tengjast náttúru landsins. Sjálfbær nýting, verndun og endurheimt náttúruauðlinda eru leiðandi áherslur í öllu starfi deildarinnar. Nám í umhverfisdeild skiptist í fjórar brautir; umhverfisskipulag sem Helena Guttormsdóttir veitir forstöðu; náttúra og umhverfi sem Anna Guðrún Þórhallsdóttir leiðir; landgræðsla og skógrækt sem Bjarni Diðrik Sigurðsson stýrir og loks skipulagsfræði á MS stigi sem Sigríður Kristjánsdóttir veitir forstöðu. Undir náttúru og umhverfi er boðið upp á fjórar námsleiðir: almenn náttúrufræði; náttúrunýting; náttúra og saga; og þjóðgarðar og verndarsvæði.

Á árinu voru haldnir tveir deildarfundir (nr. 17 og 18) og 2 deildarráðsfundir (nr. 33 og 34), sem og einn vinnufundur deildar. Í deildarráði sátu, auk brautarstjóra og deildarforseta, Ragnar Frank, Berglind Orradóttir og Járngerður Grétarsdóttir. Á seinni deildarfundum ársins var Ása L. Aradóttir kosin í deildarráð í stað Berglindar Orradóttur sem setið hafði í deildarráði um árabíl. Margrét Á. Jónsdóttir var sem fyrr ritari deildar.

Á miðju sumri lét Auður Sveinsdóttir af störfum vegna aldurs, en Auður hefur starfað við skólann um árabíl og var á sínum tíma ráðin til skólans til að koma á fót námi í umhverfisskipulagi á bakkalárstigi. Auður var brautarstjóri umhverfisskipulagsbrautarinnar til margra ára og undir hennar stjórn óx og dafnaði brautin og frá henni hafa nú útskrifast hátt á annað hundrað nemendur. Við kunnum Auði bestu þakkir fyrir vel unnin störf. Í lok árs lét Ragnhildur Sigurðardóttir af störfum við skólann; við þökkum henni góð störf og óskum henni velfarnaðar á nýjum starfsvettvangi. Brita Berglund flutti tímabundið til í starfi þegar hún tók að sér verkefni við Landgræðsluskóla SP í fjarveru Hafðísar H. Ægisdóttur sem var í barnsburðarleyfi. Starfsmenn deildarinnar voru 21 í árslok en auk þess unnu nokkrir MS nemar tímabundið við deildina.

Á árinu stórbatnaði öll aðstaða fyrir kennslu í meistaranáms í skipulagsfræðum þegar ráðist var í gagngerar breytingar á húsnæði skólans á Keldnaholti. Brautin hefur nú annars vegar sértækt stúdíó og hins vegar aðgengi að tveimur vel útbúnum kennslustofum.

Líkt og undanfarin ár hefur rannsóknarstarf deildarinnar einkum verið á eftirfarandi fræðasviðum: jarðvegsfræði, vistheimtarfræði, skógfræði, beitarfræði, skjólbelta- og garðyrkjufræði, rannsóknir á ástandi lands og áhrif loftslagsbreytinga á vistkerfi. Sem dæmi um viðamikilið verkefni innan þessara fræðasviða má nefna FORHOT-verkefnið að Reykjum í Ölfusi en verkefnið beinist að því að skilja áhrif hlýnunar á gras- og skóglendi. Að verkefni koma einnig allnokkrir erlendir fræðimenn og innan heildarverkefnisins er sem stendur unnið að tveimur rannsóknarverkefnum til doktorsgráðu. Gildi virkra rannsóknaverkefna ávið FORHOT fyrir háskólasamfélagið verður seint ofmetið því þar verður til bæði ný þekking fyrir samfélagið og kjarnfóður fyrir kennsluna.

Hlynur Óskarsson, deildarforseti umhverfisdeildar

Starfs- og endurmenntunardeild

Starfsmenntanámið

Helsta verkefni starfsmenntadeildar LbhÍ er kennsla (bókleg kennsla og verklegar æfingar) á framhaldsskólastigi í blómaskreytingum, búfræði, garð- og skógarplöntuframleiðslu, skógtækni, skrúðgarðyrkju og ylrækt. Auk þess heldur skólinn utan um verknám nemenda í öllum þeim greinum sem skólinn kennir.

Á vorönn 2014 stundaði alls 39 nemandi nám á garðyrkjubrautum (í staðar- eða fjarnámi), þ.e. blómaskreytingum, garð- og skógarplöntuframleiðslu, ylrækt og skrúðgarðyrkju og í búfræði voru alls 89 nemendur, staðarnemendur og fjarnemar. Í bytjun júní voru 37 nemendur brautskráðir úr búfræði og 32 úr garðyrkju, þar af 8 sem einnig luku fullu verknámi.

Áframhaldandi góð aðsókn var í nám á starfsmenntabrautum LbhÍ haustið 2014. Yfir 50 umsóknir bárust í búfræði og voru teknir inn alls 34 nemendur. Fjöldi umsókna í garðyrkju voru ríflega 80 að meðtöldum umsóknum sem bárust að undangengnu raunfærnimati og var 61 nemanda gefinn kostur á skólavist. Af þeim mættu 52 í skólann að hausti og eftir jólaþróf voru 46 nemendur eftir í garðyrkjunni.

Haustið 2014 hófst kennsla eftir nýjum námskrám garðyrkjubrauta en vinnu við endurskoðun þeirra lauk fyrr á árinu. Ný námsbraut um lífræna ræktun matjurta, sem byggir á þróunarverkefni sem skólinn stóð fyrir á árunum 2012-2013, tók til starfa um haustið og var aðsókn að henni mjög góð.

Síðla árs 2014 var þráðurinn tekinn upp aftur við endurskoðun námskrár búfræðibrautar en stefnt er að því að hefja kennslu samkvæmt nýrri námskrá haustið 2015.

Starfs- og endurmenntunardeild LbhÍ tekur þátt í þróunarverkefni með Menntaskólanum í Borgarnesi um að bjóða upp á náms til stúdentsprófs af búfræðisviði. Nemendur innritast í MB og stunda þar nám í tvö ár þar sem þeir taka allar þær einingar sem annars vegar þarf til að komast inn í búfræði og hins vegar allar þær einingar sem þarf til stúdentsprófs. Að þessum tveimur árum liðnum eiga þeir nemendur, sem enn fremur hafa umtalsverða reynslu af bústörfum í sveit, kost á því að sækja um í búfræði við LbhÍ. Þegar þeir ljúka námi hjá LbhÍ útskrifast þeir annars vegar sem búfræðingar frá LbhÍ og hins vegar með stúdentspróf frá MB. Alls stunduðu 5 nemendur nám í búfræði við LbhÍ árið 2014 eftir þessari leið.

Boðið var upp á námskeið fyrir meindýraeyða vorið 2014, byggt á niðurstöðum verkefnisins um þróun náms fyrir meindýraeyða.

Alls voru 12 stöðugildi í starfs- og endurmenntunardeild þann 31. desember 2014, þar af 4 sem tilheyra endurmenntun.

Endurmenntun LbhÍ

Endurmenntun LbhÍ hélt alls 51 námskeið árið 2014 með um 408 þátttakendum. Námskeiðin voru haldin um allt land eða á 20 stöðum og í samstarfi við alla helstu fagaðila sem tengjast fagsviðum LbhÍ með einum eða öðrum hætti.

Endurmenntun LbhÍ hefur undanfarin ár boðið upp á nokkrar lengri námsbrautir. Grænni skógar I og II hafa verið í boði um allt land, en árið 2014 luku tveir hópar námi (45 nemendur), annar á Austurlandi og hinn sem var sambland af Vestur- og Suðurlandi. Þá luku fjórir hópar (63 einstaklingar) tveggja ára námi í Reiðmanninum vorið 2014, en haustið 2014 hófu í allt 48 nemendur nám á fyrsta og öðru ári. Einnig voru tveir hópar (24 nemendur) sem tóku framhaldsþjálfunarnámskeið í Reiðmanninum. Í heildina má því segja að 540 nemendur hafi stundað nám við Endurmenntun LbhÍ á árinu 2014.

Fjöldinn allur af sérhæfðum fagnámskeiðum fyrir bændur, garðyrkjumenn og aðra fagaðila sem tengjast skólanum var í boði árið 2014. Gott samstarf hefur verið við ýmsa aðila í atvinnulífinu og má þar til dæmis nefna samstarf við Félag iðn- og tæknigreina, FIT, sem hefur unnið saman að því með endurmenntun LbhÍ að fá hingað til lands erlenda sérfræðinga til kennslu á námskeiðum fyrir garðyrkjufræðinga. Ýmiss konar tómsundanámskeið nutu einnig mikillar hylli á árinu, svo sem námskeið í gerð húsgagna úr skógarviði, torf- og grjóthleðsla og ostagerð, svo eitthvað sé nefnt.

Endurmenntun LbhÍ tekur virkan þátt í erlendum samstarfsverkefnum. Má þar nefna Leonardo verkefnið Kraftmeiri skógar og Erasmus verkefnið Teach me wood.

Heilt yfir gekk starfsemi endurmenntunarinnar vel á árinu þrátt fyrir þrengingar á markaði menntunar. Hópar sem hurfu frá endurmenntun á tímum efnahagshrunsins eru farnir að tínast inn aftur á námskeið.

Landgræðsluskóli Háskóla Sameinuðu þjóðanna

Landgræðsluskólinn hefur verið starfræktur innan vébanda Landbúnaðarháskóla Íslands frá árinu 2007 og varð hluti að neti Háskóla Sameinuðu þjóðanna árið 2010. Rekstur Landgræðsluskóla HSþ er fjármagnaður af utanríkisráðuneytinu sem hluti af framlagi íslenska ríkisins til alþjóðlegrar þróunarsamvinnu en auk ráðuneytisins koma Landbúnaðarháskólinn og Landgræðsla ríkisins að rekstri skólans.

Meginmarkmið Landgræðsluskóla HSþ er að aðstoða þróunarlönd sem glíma við mikla landhnignun að stuðla að sjálfbærri landnýtingu og græða upp illa farið land. Það er gert með því að bjóða hingað til lands sérfræðingum frá samstarfsstofnunum Landgræðsluskólans á sex mánaða námskeið í landgræðslu, sjálfbærri landnýtingu og endurheimt vistkerfa. Námið byggir upp þekkingu innan viðkomandi stofnana og landa með þjálfun starfsfólks, sem deilir reynslu sinni og þekkingu þegar heim er komið. Áhersla er einnig lögð á að auka tengslanet þátttakenda og að auka færni þeirra í að miðla þekkingu í rituðu og töluðu máli og að þau tileinki sér sjálfstæði í vinnubrögðum og gagnrýna hugsun. Með því má byggja upp færni fagfólks og stofnana í þróunarlöndum til að takast á við og leysa vandamál heima fyrir.

Meginstarfsemi skólans er hið árlega sex mánaða námskeið en auk þess tekur skólinn þátt í ýmiss konar samstarfi við stofnanir jafnt innanlands sem utan. Það sem hæst bar af slíku samstarfi á árinu 2014 var heimsókn framkvæmdastýru Eyðimerkursamnings Sp (UNCCD), Monique Barbut, sem sótti fund með nemum, stjórn og fagráði skólans. Eyðimerkursamningurinn er einn þriggja umhverfissamninga Sp sem varð til á ríkjaráðstefnu í Ríó de Janeiro árið 1992 og er þetta í fyrsta sinn sem yfirmaður eins samningsins sækir Ísland heim. Annar mikilvægur fundur átti sér stað í New York þar sem forstöðumaður Landgræðsluskólans, Hafdís Hanna Ægisdóttir, var aðalræðumaður á fundi hjá Fastanefnd Íslands sem bauð aðilum úr hópi er nefnist Vinir Eyðimerkursamningsins (hópur 23 ríkja sem Ísland og Namibía stofnuðu árið 2013 um landgræðslumál hjá Sp), ásamt fulltrúum Eyðimerkursamningsins (UNCCD), Matvæla- og landbúnaðarstofnunar Sp (FAO) og Alþjóðakjarnorkumálastofnunarinnar (IAEA). Fundurinn var liður í undirbúningi Sp fyrir ný þróunarmarkmið (e. Sustainable Development Goals) sem taka gildi í lok árs 2015.

Samstarfslönd Landgræðsluskóla HSþ eru orðin 10 og nú stendur til að ellefta samstarfslandið, Lesotho, bætist við. Fram til þessa hafa 63 nemar útskrifast úr skólanum, 30 konur og 33 karlar frá löndum í Afríku og Mið-Asíu. Árið 2014 útskrifuðust 12 nemar úr skólanum, fimm konur og sjö karlar, frá Eþíópíu, Gana, Mongólíu, Níger, Úganda og Úsbekistan. Fastir starfsmenn skólans eru þrír en auk þess kemur fjöldi sérfræðinga að kennslu og leiðbeinslu við skólann.

Flestir sérfræðingarnir eru starfsmenn Landbúnaðarháskóla Íslands og Landgræðslu ríkisins en starfsmenn annarra stofnana og samtaka (ráðuneyta, háskóla, frjálsra félagasamtaka) koma einnig að kennslu og leiðbeinslu. Að auki fær Landgræðsluskólinn til sín erlenda gestakennara á hverju ári.

Landgræðsluskólinn er með heimasíðu (www.unulrt.is) þar sem margvíslegar upplýsingar er að finna um starfsemi skólans og nýjustu fréttir eru birtar. Þar er jafnframt tengiliður á Facebook síðu skólans (<https://www.facebook.com/unulrt>).

Kennslusvið

Meginmarkmið kennslusviðs er að tryggja gott skipulag á daglegu kennslustarfi háskólans og veita nemendum og starfsfólki almennar upplýsingar og þjónustu.

Starfsmenn á kennslusviði 2014 voru þessir:

Álfheiður Marinósdóttir kennslustjóri

Björn Þorsteinsson aðstoðarrektr kennslumála –yfirmaður kennslusviðs til 1. ágúst 2014 sem frá og með þeim tíma var settur rektor. Áslaug Helgadóttir aðstoðarrektr rannsóknamála tók við formennsku í kennslunefnd frá þeim tíma.

Halldóra Lóa Þorvaldsdóttir (75%) náms- og starfsráðgjafi

Þorbjörg Valdís Kristjánsdóttir alþjóðafulltrúi til 1. september 2014

Þórunn Edda Bjarnadóttir (60%) ritari/skólafulltrúi

Þórunn Reykdal verkefnisstjóri (50% tók síðar við verkefnum alþjóðafulltrúa)

Edda Þorvaldsdóttir verkefnisstjóri (10% fjarnám búfræði)

Náms- og starfsráðgjöf

Á vegum náms- og starfsráðgjafar voru nemendum veitt viðtöl um námstækni, persónuleg málefni, vegna námsvals, námsörðugleika og annað. Einnig voru haldnar kynningar fyrir alla nemendur fyrsta árs um námstækni lestrar- og glósutækni og ýmis skemmri námskeið fyrir afmarkaða hópa um skyld efni.

Skipulagðir voru fundir með búfræðikennurum um bætt verklag í kennslu. Námsráðgjafi annast yfirferð kennslumats allar námskeiða fyrir kennslusvið og annast framkvæmd viðhorfakannana innan skólans þegar þess gerist þörf auk annarra verkefna sem til falla.

Erlend samskipti

LbhÍ tekur virkan þátt í alþjóðlegum nemenda- og kennaraskiptum í gegnum Menntaáætlun Evrópusambandsins, Menntaáætlun Nordplus og tvíhliða samninga sem skólinn hefur gert við skóla er ekki falla undir þessar áætlanir. Árið 2014 fóru alls 7 nemendur frá LbhÍ í skiptinámi í 1-2 annir, þrír nemendur til Guelph í Kanada, einn til Finnlands, einn til Svíþjóðar og tveir til Eistlands. Fyrir utan hefðbundið skiptinámi þá tóku 18 nemendur þátt í NORDNATUR námskeiði sem haldið var á Hvanneyri, með 13 nemendum erlendis frá og 5 frá LbhÍ.

Til LbhÍ komu sex skiptinemar á árinu; þrír B.Sc frá Þýskalandi, einn B.Sc. nemandi frá Svíþjóð og einn PhD nemandi frá Tékklandi. Auk þess dvaldi einn M.Sc. nemandi frá Lettlandi í starfsnámi á Hesti. Nemendurnir stunduðu allir nám á haustönn, enginn skiptinemi kom á vorönninni.

Þá komu tveir gestakennarar, einn frá Noregi og einn frá Danmörku til kennslu innan ramma vikuheimsóknna til skólans.

Nemendur útskrifaðir frá Landbúnaðarháskóla Íslands 2014

Starfsmenntanám á framhaldsskólastigi

Jóhanna Margrét Hilmarsdóttir	Blómaskreytingabraut
Aðalsteinn Orri Arason	Búfræði
Alexandra A Burgess Finnsdóttir	Búfræði
Axel Páll Einarsson	Búfræði
Ásmundur Óskar Einarsson	Búfræði
Ástvaldur Lárusson	Búfræði
Baldur Stefánsson	Búfræði
Birgir Þór Haraldsson	Búfræði
Bjarki Sigurðsson	Búfræði
Bjarni Salberg Pétursson	Búfræði
Björgvin Búi Jónasson	Búfræði
Borghildur Aðils	Búfræði
Dagbjört Diljá Einþórsdóttir	Búfræði
Elísabet Thorsteinson	Búfræði
Guðjón Þorsteinsson	Búfræði
Guðmundur Þór Guðmundsson	Búfræði
Helga Lucie Andrée Káradóttir	Búfræði
Hermann Geir Karlsson	Búfræði
Hilmar Smári Birgisson	Búfræði
Hörður Flóki Ólafsson	Búfræði
Ingimar Örn Böðvarsson	Búfræði
Jón Ingi Ólafsson	Búfræði
Jósef Gunnar Magnússon	Búfræði
Karen Björg Gestsdóttir	Búfræði
Kristín Jónsdóttir	Búfræði
Orri Jónsson	Búfræði
Sigríður Stefanía Einarsdóttir	Búfræði
Sigríður Þorvaldsdóttir	Búfræði
Sigrún Björg Kristinsdóttir	Búfræði
Skafti Vignisson	Búfræði
Steinar Haukur Kristbjörnsson	Búfræði
Sunna Dís Bjarnadóttir	Búfræði
Tómas Ingi Úlfarsson	Búfræði
Þorbjörg Helga Sigurðardóttir	Búfræði
Þórhildur Sara Árnadóttir	Búfræði

Inga Hrönn Georgsdóttir	Búfræði - fjarnám
Kristján Hans Sigurðsson	Búfræði - fjarnám
Unnur Ingibjörg Guðmundsdóttir	Búfræði - fjarnám
Bjarney Vignisdóttir	Garðyrkjuframleiðsla
Silva Þórisdóttir	Garðyrkjuframleiðsla
Ásta Steingerður Geirsdóttir	Skógur og umhverfi
Brynjar Kjærnested	Skrúðgarðyrkjubraut
Helgi Svanur Einarsson	Skrúðgarðyrkjubraut
Hjördís Jónsdóttir	Skrúðgarðyrkjubraut
Hjörtur Þórðarson	Skrúðgarðyrkjubraut
Ingunn Guðrún Magnúsdóttir	Skrúðgarðyrkjubraut
Þorgrímur Haraldsson	Skrúðgarðyrkjubraut

Auk þess 45 nemendur í Reiðmanninum, 33 fein námi á framhaldsskólastigi á vegum endurmenntunardeildar.

Háskólanám

Elvar Örn Birgisson	Búvísindi
Hafþór Finnbogason	Búvísindi
Ingibjörg Ásta Guðmundsdóttir	Búvísindi
Jóhannes Kristjánsson	Búvísindi
Jón Hjalti Eiríksson	Búvísindi
Kári Gautason	Búvísindi
Linda Sif Nielsdóttir	Búvísindi
Susanne Lintermann	Búvísindi
Berglind Margo Þorvaldsdóttir	Hestafræði
Einar Ásgeirsson	Hestafræði
Elin Margareta B Moqvist	Hestafræði
Hanna Valdís Guðjónsdóttir	Hestafræði
Heimir Gunnarsson	Hestafræði
Sigrún Edda Halldórsdóttir	Hestafræði
Tanja Rún Jóhannsdóttir	Hestafræði
Hrafkátla Eiríksdóttir	Náttúru- og umhverfisfræði
Sólveig Ólafsdóttir	Náttúru- og umhverfisfræði
Ívar Örn Þrastarson	Skógfræði og landgræðsla
Trausti Jóhannsson	Skógfræði og landgræðsla
Harpa Bóel Sigurgeirsdóttir	Umhverfisskipulag
Hildur Hartmannsdóttir	Umhverfisskipulag
Hrönn Hafliðadóttir	Umhverfisskipulag
Jóhann Ingi Sævarsson	Umhverfisskipulag
Kristján Sigurgeirsson	Umhverfisskipulag
Ragnar Björgvinsson	Umhverfisskipulag
Steinunn Garðarsdóttir	Umhverfisskipulag
Brita Kristina Berglund	Náttúra- og umhverfisfræði - MS
Guðrún Óskarsdóttir	Náttúra- og umhverfisfræði - MS
Guðrún Bjarnadóttir	Náttúru- og umhverfisfræði - MS
Berglind Sigurðardóttir	Skipulagsfræði - MS
Guðrún Guðmundsdóttir	Skipulagsfræði - MS
Gunnar Ágústsson	Skipulagsfræði - MS
Hallfríður Guðmundsdóttir	Skipulagsfræði - MS
Helga Rún Guðmundsdóttir	Skipulagsfræði - MS
Íris Stefánsdóttir	Skipulagsfræði - MS
Sæunn Kolbrún Þorólfsdóttir	Skipulagsfræði - MS
Pavla Dagsson Waldhauserová	Doktorsnám - Umhverfisdeild
Theódór Kristjánsson	Doktorsnám -Auðlindadeild
Þorvaldur Kristjánsson	Doktorsnám -Auðlindadeild

Rannsóknarsvið

Í lok árs 2014 voru akademískir starfsmenn við Landbúnaðarháskóla Íslands samtals 36, af 79 starfsmönnum á launaskrá, í um 34 stöðugildum eða um 47% af heildarstöðugildum við stofnunina (1. tafla). Prófessorar voru 8, dósentar 5, lektorar 11 og fastráðnir stundakennarar 2. Starfa þeir allir jöfnum höndum við kennslu og rannsóknir. Aðrir akademískir starfsmenn voru 7 og eru þeir fyrst og fremst í verkefnum sem tengjast rannsóknum. Tæpur helmingur akademískra starfsmanna er með doktorspróf.

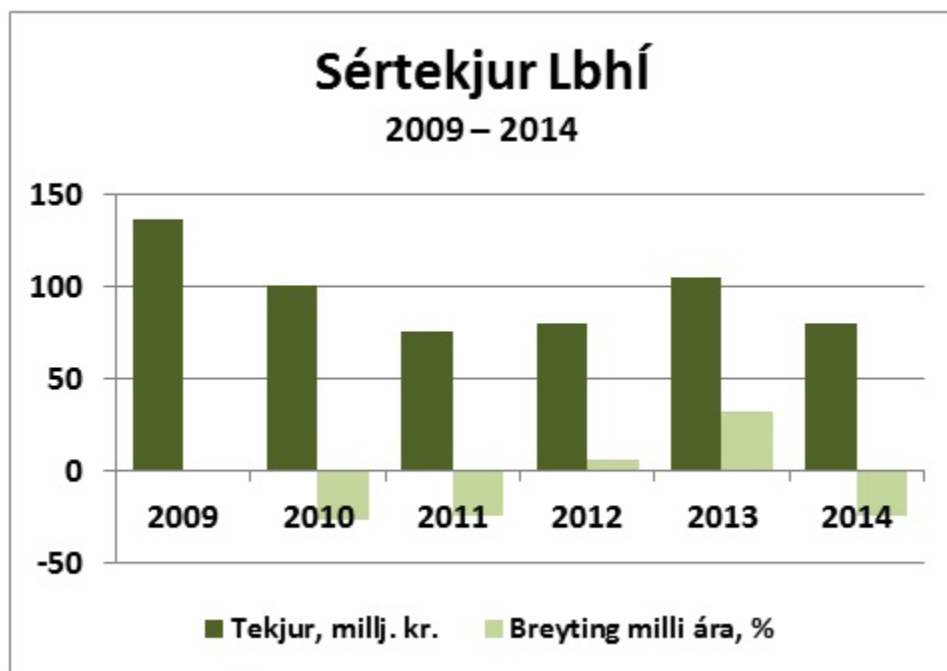
1. tafla Akademískir starfsmenn við LbhÍ í árslok 2014 og menntun þeirra					
	BSc	MSc	PhD	Alls	Hlutfall með PhD
Prófessorar (ásamt rektor)			8	8	100%
Dósentar	1		4	5	80%
Lektorar	2	6	3	11	27%
Fastráðnir stundakennarar	1	1	-	2	0
Aðrir akademískir starfsmenn	2	7	1	10	10%
Samtals	6	14	16	36	
Hlutfall	17%	39%	44%		

Skólinn er með sérstakan samning við atvinnuvega- og nýsköpunarráðuneytið (ANR) um þjónustu á sviði rannsókna, þróunarvinnu og sérhæfðrar ráðgjafar fyrir árin 2013-2016. Með samningnum skuldbindur skólinn sig til þess að sinna verkefnum sem renna stoðum undir meginstef landbúnaðarstefnu stjórnvalda sem eru að:

- tryggja framboð matvæla í hæsta gæðaflokki samfara sjálfbærri nýtingu auðlinda landsins,
- stuðla að bestu mögulegri framleiðni og þar með hagkvæmni og samkeppnisfæru verði framleiðslunnar,
- tryggja búsetu og varðveita menningu og rækta hlut landbúnaðarins í byggðapróun og atvinnutækifærum til sveita,
- stuðla að landbótum með landgræðslu og skógrækt.

Í samræmi við þetta er rannsóknaverkefnum skólans skipt upp í sex meginflokkar sem eru Frumframleiðsla og fæðuöryggi, Garðyrkja, Byggðapróun og nýsköpun, Skógrækt og landgræðsla, Umhverfisrannsóknir og Hagfræðirannsóknir.

Síðustu ár hefur rannsóknastarf skólans mótast af því að tekjur til rannsókna hafa dregist umtalsvert saman. Heildarvelta skólans hefur dregist saman hægt og bitandi frá 2008 og samdráttur frá fyrra ári var um 3,5%. Heldur rofaði til í styrkveitingum Framleiðnisjóðs árið 2013 eftir að sjóðurinn fékk aukið framlag á fjárlögum en sértekjur til rannsókna drógust heldur saman aftur á árinu úr rúmlega 105 m.kr. í um 80 m.kr. (1. mynd).



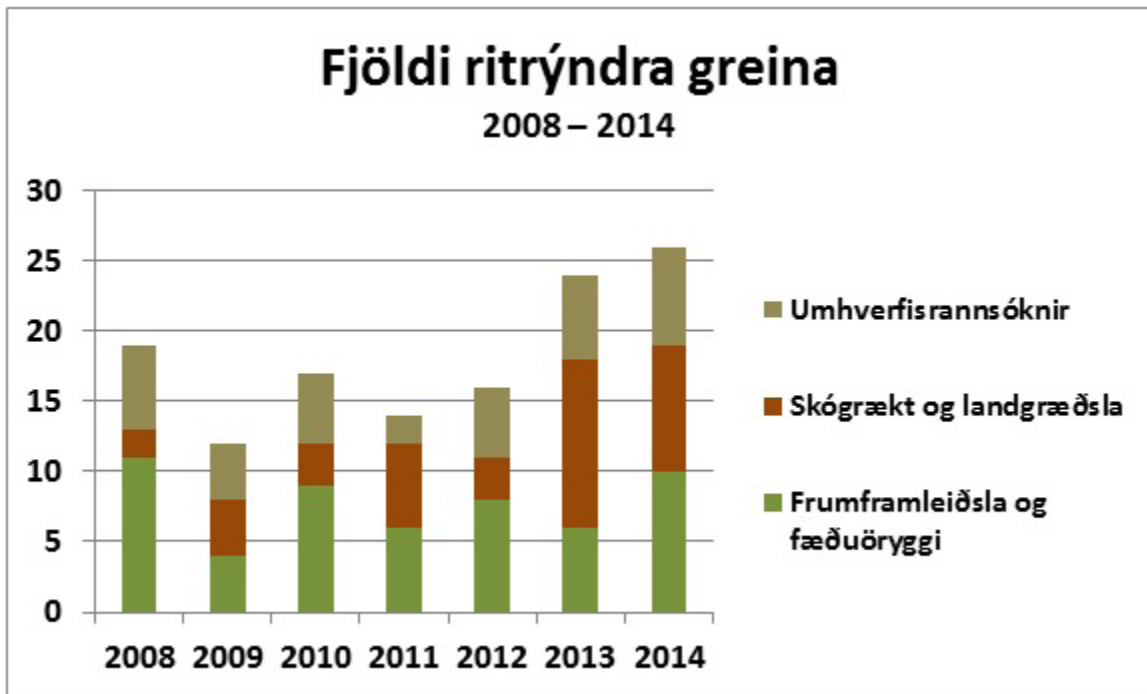
1. mynd. Sértekjur LbhÍ 2009 - 2014 og breyting á milli ára á verðlagi ársins 2014.

Heildarkostnaður vegna rannsókna var um 638 m.kr. á árinu 2014. Skólinn fékk 163,3 m.kr. í gegnum samninginn við ANR. Því til viðbótar voru sértekjur um 80 m.kr. (2. tafla). Annar kostnaður vegna rannsókna var greiddur af framlagi MMR til skólans. Stærstu málaflokkarnir eru Frumframleiðsla og fæðuöryggi en Garðyrkja hefur einnig notið góðs af heilladrjúgu samstarfi við Samband garðyrkjubænda á liðnum árum sem styrkt hefur rannsóknirnar myndarlega með framlagi úr Þróunarsjóði garðyrkjunnar.

2. tafla. Sértekjur LbhÍ árið 2014.	Millj. kr.
Frumframleiðsla og fæðuöryggi	37,6
Sjálfbær nýting erfðaauðlinda	
Hringrás næringarefna	
Fóðuröflun og fjölbreytt framleiðslukerfi	
Heilbrigði í framleiðslu og heilnæmar afurðir	
Garðyrkja	12,0
Byggðapróun og nýsköpun	10,0
Skógrækt og landgræðsla	9,4
Umhverfisrannsóknir	10,8
Hagfræði	0,0
Samtals	79,8

Á árinu var unnið að fjölda rannsóknaverkefna sem eru listuð hér á eftir.

Starfsmenn koma niðurstöðum rannsókna sinna til skila með ýmsum hætti. Mest áhersla er lögð á að þeir birti greinar í alþjóðlegum ritrýndum tímaritum og þar hafa birst um 15 greinar á ári undanfarin ár (2. mynd). Síðustu tvö árin hafa hins vegar gjöfylli því 2013 urðu greinarnar 24 og árið 2014 26. Einnig eru starfsmenn hvattir til þess að skrifa greinar í innlend rit, og jafnvel dagblöð, og taka virkan þátt í fræðslufundum og námskeiðahaldi á vegum Endurmenntunar LbhÍ.



2. mynd. Fjöldi ritrýndra greina eftir fræðasviðum 2008 - 2014.

Rannsóknarnámi hefur vaxið fiskur um hrygg á liðnum árum og er það nú orðið drjúgur þáttur í rannsóknastarfi skólans. Alls útskrifuðust þrír doktorsnemar frá skólanum og var einn þeirra sameiginlegur nemandi okkar og Háskóla Íslands. Í lok árs 2014 voru 6 doktorsnemar skráðir við skólann og meistaranemar voru samtals 51 (3. tafla).

3. tafla. Fjöldi nemenda á framhaldsstigi – skráðir og útskrifaðir					
	Framhaldsnemar í lok árs 2014	Útskrifaðir			
		2011	2012	2013	2014
M.Sc.	39	5	5	11	8
Ph.D.	6	1	-	-	3

Helstu rannsóknarverkefni í gangi árið 2014

Frumframleiðsla og fæðuöryggi

Sjálfbær nýting erfðaaauðlinda

- Kynbætur byggyrkja með hefðbundnum aðferðum
- In situ varðveisla erfðaeftnis í gömlum tünnum
- Afkvæmarannsóknir á Hesti
- Uppruni íslenska hestsins
- Erfðafjölbreytni í íslenska geitastofninum
- Erfðafjölbreytni í íslenskum landnámskænum
- Kynbótamat búfjár (BLUP-útreikningar fyrir BÍ)
- Kynbótamat bleikju
- Tengsl byggingar og hæfileika íslenskra hrossa
- PPP bygg
- PPP rýgresi
- Nofocgran
- Sameindakynbætur í byggi
- Erfðabreytileiki sauðfjárstofna
- Forn DNA
- ArticClover Norrænn rauðsmári í vörslu NordGen
- Sauðfé – Skuggi

Hringrás næringaefna

- Breytingar á ræktunareiginleikum jarðvegs
- Niturjöfnuður í ræktuðum vistkerfum
- Þjónustugreiningar á jarðvegi

Fóðuröflun og fjölbreytt framleiðslukerfi

- Smárablöndur og áhrif N-áburðar
- Grasræktartilraunir og yrkisprófanir
- VestnorræHelsnar yrkisprófanir
- Kornrækt og sáðskipti
- Markvissar fóðrunarleiðbeiningar til mjólkurframleiðanda
- Jarðvinnsluaðferðir og bygg
- Langtímaáhrif mismunandi ræktunaraðferða

Heilbrigði í framleiðslu og heilnæmar afurðir

- Fóðrun áa
- Ágeta mjólkurkúa
- Fang gemlinga
- Misjafn sauður, hámerkun afurðaverðmætis
- Vaxtargeta nauta
- Fædd og gengin lömb

Garðyrkja

- Tómatar í ylraekt
- Yrkisprófanir fyrir golfplatargrös
- Upphitun golfvalla
- Gróðurhús, lífrænn áburður
- Jarðarber, útiræktun
- Yndisgarðar
- Skjólbelti framtíðarinnar

Byggðapróun og nýsköpun

- Nýting á lífrænum úrgangi til orkuframleiðslu
- Eldsneyti úr innlendu hráefni
- Hálandisvegir, sjónræn áhrif og vegstaðlar
- Ferðamannastaðir, skipulag og sjónræn áhrif
- Búsetulandslag á norðurslóð
- Orkusetur
- Ræktunarland
- BofRA (NPP), Bioenergy and organic fertilizers in Rural Areas
- NPP – Cereal products in the North
- NORA-Northern Cereals
- Value Crop (NPP) – aukin verðmæti berja
- Sköpunargáfan

Skógrækt og landgræðsla

- Þróun vistkerfa við landgræðslu
- Endurheimt staðargróðurs á röskuðum hálendissvæðum
- Notkun svarðlags vegna uppgræðslu
- Kolbjörk – Þróun vistkerfa í endurheimtum birkiskógum
- Skógvatn – Áhrif skógræktar og landgræðslu á vatnalíf, vatnsgæði og vatnshag
- Landbætur á sandsvæðum
- Vistheimt á Norðurlöndum
- CAR-ES – Norrænt öndvegissetur um rannsóknir á vistkerfisþjónustu skóga
- Áhrif upphitunar á sitkaskóg (ForHot)
- Áhrif skógræktar á lekt C-sambanda, N og P með afrennsli
- Fræslægja í Vatnajökulsþjóðgarði
- NUTS-CYCL (vistkerfi í skóglendi)
- ECONADA – Samstarf við Norðmenn
- FSC-sink (The Forest Soil Carbon-sink Nordic Network)
- WTH Áhrif skógarhöggs á vistkerfi

Umhverfisrannsóknir

- Ýmir – gagnagrunnur um íslenskan jarðveg
- Áhrif loftslagsbreytinga á lífríki jökulskerja
- Rannsóknir á vistkerfismyndun á Surtsey
- Norrænt tengslanet um kolefnisrannsóknir
- Landnýtingargrunnur og bindibókhald (LULUCF)
- Langtíma umhverfisvöktun á vatnasviði í Borgarfirði
- Mýrlendi á norðurslóðum
- Kolefnisjöfnuður á norðurslóðum
- Álkol – samstarf við Alcan um endurheimt votlendis
- Endurheimt vatna
- Áhrif lúpínu á endurheimt birkivistkerfa
- Litla-Skarð, alþjóðlegt vöktunarsamstarf
- Strókur (hreyfing á sandi og ösku á Suðurlandi)
- Norðurflúor (flúor í búfé og gróðri á Íslandi)
- Norál umhverfisvöktun við Grundartanga
- Hafnarlíf - úttekt á vatnsgæðum fyrir Faxaflóahafnir
- Búland – úttekt fyrir Suðurorku
- VegVist
- MÝRVIÐUR Áhrif breyttrar landnýtingar á gróðurhúsalofttegundir
- Climate-Land - Loftslag og landslag

Rekstrar- og þjónustusvið

Kennsluskrifstofa sér um móttöku og skráningu nemenda, stundarskrágerð og annað sem varðar skipulag á kennslu, prófahald, ferilskrá nemenda og útskriftir skírteina, vottorða o.fl.

Rekstrarskrifstofa annast fjármál, bókhald, launaútreikninga, áætlanagerð, innheimtu og önnur tengd verkefni. **Kynningar- og tölvumál** heyra einnig undir rekstrarsvið.

Tölvuþjónusta annast rekstur tölvukerfa og gagnaveitna auk umfangsmikillar vefumsjónar, m.a. í samvinnu við aðrar landbúnaðarstofnanir. Þrír starfsmenn eru við tölvuþjónustuna.

Bókasafnið rekur þjónustu og útlánastarfsemi á þremur stöðum, Hvanneyri, Keldnaholti og Reykjum. Safnið er sérhæft á sviði náttúruvísinda, einkum búfræði, garðyrkju og umhverfisfræða. Tveir starfsmenn í hlutastarfi vinna við bókasafnið.

Grímshagi ehf er alfarið í eigu skólans og rekur búin á Hvanneyri og Hesti. Búreksturinn samanstendur af blönduðu kúa- og fjárbúi. Búreksturinn er grunnur fyrir mikilvæga þætti í kennslu og rannsóknum við stofnunina. Áhersla hefur verið á búfjárrækt og jarðrækt en á seinni árum einnig atferlis-, umhverfis- og orkuvísindi.

Tilraunaaðstaða

Á *Hvanneyri í Borgarfirði* er tilrauna- og kennslufjós og aðstaða til allra jarðræktar- og umhverfisrannsókna ásamt orkuvísindum.

Á *Hesti í Borgarfirði* er tilraunabú í sauðfjárrækt. Þar fara fram kynbætur og erfðarannsóknir, ásamt tilraunum með jarðrækt og meðferð og fóðrun sauðfjár. Á seinni árum einnig atferlis-, umhverfis- og orkuvísindi.

Á *Möðruvöllum í Hörgárdal* var búrekstur á jörðinni lagður niður en hluti af húsakosti og landi hefur verið leigt út. Aðstaða er enn til jarðræktarrannsókna og eins er aðstaða í Eggertsfjosi enn nýtt til rannsókna.

Á *Stóra-Ármót í Flóahreppi* er rekið tilraunabú í samvinnu við Kennsluvið Búnaðarsamband Suðurlands. Þar er tilraunafjós og öll aðstaða til fóðrunarrannsókna.

Á *Reykjum í Ölfusi* er fullkomið gróðurhús og þar fara fram tilraunir í ylækt og uppeldi plantna. Útiaðstaða er fyrir tilraunir í ræktun matjurta og garðplantna.

Á *Korpu við Blikastaðaveg* er aðstaða fyrir jarðræktarrannsóknir. Þar eru hundruð tilraunareita, auk gróðurhúss fyrir uppeldi og kynbætur.

Rannsóknarstofur eru starfræktar á Hvanneyri og Keldnaholti vegna kennslu- og rannsóknaverkefna innan skólans. Á Keldnaholti eru starfræktar rannsóknastofur í jarðvegsfræði, sameindaerfðafræði og til mælinga á gróðurhúsalofttegundum. Á Hvanneyri eru rannsóknastofur vegna kennslu og efnagreininga á fóðri og gróðri.

Fjármál

Rekstrarskrifstofa annast fjármál, bókhald, launaútreikninga, áætlanagerð, innheimtu og önnur tengd verkefni. Reikningar skólans fyrir 2014 hafa verið staðfestir af Ríkisendurskoðun og eru svohljóðandi:

	Reikningur 2014	Reikningur 2013
Tekjur		
Sértekjur	497.617.439	527.608.501
Aðrar rekstrartekjur	30.546.952	32.250.562
Tekjur samtals	528.164.391	559.859.063
Gjöld		
Laun	716.813.093	697.949.931
Rekstrarkostnaður	460.578.873	507.748.809
Afskriftir	17.088.183	5.282.103
Gjöld samtals	1.194.480.149	1.210.980.843
Tekjur umfram gjöld	-666.315.758	-651.121.780
Framlag ríkissjóðs	655.400.000	629.625.000
Hagnaður/tap ársins	-10.915.758	-21.496.780

Útgáfa

Rit LbhÍ nr. 55

Áhrif milliþlöntunar, afblöðunar og grisjunar á vöxt, uppskeru og gæði gróðurhúsatómata
Höfundur: Christina Stadler, 2014.

Rit LbhÍ nr. 54

Áhrif niðurbrots plöntuleifa á laust nítur í jarðvegi
Höfundar: Friðrik Pálmason og Jón Guðmundsson, 2014.

Rit LbhÍ nr. 53

Vetrar- og nýtingarþol gras- og smárayrkja í túnrækt
Höfundar: Guðni Þorvaldsson, Þórdís Anna Kristjánsdóttir, Jónatan Hermannsson og Þóroddur Sveinsson, 2014.

Rit LbhÍ nr. 52

Research on Small Grains in Support of a Short-lived Renaissance in Cereal Production in Iceland in the 1960s and Its Recent Revival.
Höfundur: Björn Sigurbjörnsson, 2014.

Rit LbhÍ nr. 51

Notkun fræ- og mosaslægju við endurheimt staðargróðurs í Vatnajökulsþjóðgarði
Höfundar: Járngerður Grétarsdóttir og Ragnar Frank Kristjánsson, 2014.

Rit LbhÍ nr. 50

Climatic adaptation of different species and varieties of grass and clover in the West-Nordic countries and Sweden
Höfundar: Guðni Þorvaldsson, Liv Østrem, Linda Öhlund, Þóroddur Sveinsson, Sigríður Dalmannsdóttir, Rólvur Djurhuus, Kenneth Høegh, Þórdís Anna Kristjánsdóttir, 2014.

Rit LbhÍ nr. 49

Nytjaland
Höfundar: Fanney Ósk Gísladóttir, Sigmundur Helgi Brink og Ólafur Arnalds, 2014.

Rit LbhÍ nr. 48

Áburðargjöf í lífrænni ræktun á Íslandi
Höfundur: Christina Stadler, 2014.

Rit LbhÍ nr. 47

Jarðræktarrannsóknir 2013
Ritstjóri: Þórdís Anna Kristjánsdóttir, 2014.

Að auki gefur Landbúnaðarháskóli Íslands út **Icelandic Agriculture Sciences** í samstarfi við aðrar stofnanir. Ritið er alþjóðlegt ritrýnt vísindarit listað í ISI web of science.

Ritaskrá starfsmanna - ritrýnt efni

Ritrýnt efni úr flokkum A2.1, A2.2, A2.3, A3.1, A3.2, A3.3, A4.1, A4.2, A4.3 og A5.1 í matskerfi opinberra háskóla frá 14. nóvember 2013

Guðrún Stefánsdóttir, **Ása L. Aradóttir** & **Bjarni D. Sigurdsson** 2014. Accumulation of nitrogen and organic matter during primary succession of *Leymus arinarius* dunes on the volcanic island Surtsey, Iceland. *Biogeosciences*, 1119, 5763-5771, doi:10.5194/bg-11-5763-2014.

Áslaug Helgadóttir (2014). Hugleiðing um sambúð vísinda og þjóðar. *Tímarit Máls og Menningar* 75 (2), 131-137.

Áslaug Helgadóttir, Frankow-Lindberg B.E., Seppänen M.M., Søegaard K. & Østrem L. 2014. European grasslands overview: Nordic region. *Grassland Science in Europe* 19, 15-28.

E. Sturludóttir, C. Brophy, G. Bélanger & **Áslaug Helgadóttir** 2014. Benefits of mixing grasses and legumes for biomass quantity and quality in Northern Europe and Canada. *Grass and Forage Science*, 69, 229-240.

Áslaug Helgadóttir 2014. Why is public plant breeding important in the Nordic Region? *Journal of the Swedish Seed Association* 123 (1), 23-28.

Niki Leblans, **Bjarni D. Sigurdsson**, P. Roefs, R. Thuys, Borgþór Magnússon & I. A. Janssens 2014. Effects of seabird nitrogen input on biomass and carbon accumulation after 50 years of primary succession on a young volcanic island, Surtsey. *Biogeosciences*, 11, 6237-6250, doi:10.5194/bg-11-6237-2014.

Borgþór Magnússon, Sigurður H. Magnússon, Erling Ólafsson, & **Bjarni D. Sigurdsson** 2014. Plant colonization, succession and ecosystem development on Surtsey with reference to neighbour islands. *Biogeosciences*, 11, 5521-5537, doi:10.5194/bg-11-5521-2014.

O’Gorman, Eoin J., Jonathan P. Benstead, Wyatt F. Cross, Nikolai Friberg, James M. Hood, Philip W. Johnson, **Bjarni D. Sigurdsson** & Guy Woodward 2014. Climate change and geothermal ecosystems: natural laboratories, sentinel systems, and future refugia. *Global Change Biology*, 20, 3291-3299. doi: 10.1111/gcb.12602.

Hiltbrunner, Erika, Rien Aerts, Tobias Bühlmann, Kerstin Huss-Danell, Borgthor Magnusson, David Myrold, Sasha Reed, **Bjarni D. Sigurdsson** & Christian Körner 2014. Expansion of N₂-fixing plants into cold biomes alters ecosystem functioning. *Oecologia*, 176, 11-24. doi:10.1007/s00442-014-2991-x.

Matthias Hunziker, **Bjarni D. Sigurdsson**, Gudmundur Halldorsson, Wolfgang Schwanghart and Nikolaus Kuhn. 2014. Biomass allometries and coarse root biomass distribution of mountain birch in southern Iceland. *Icelandic Agricultural Sciences*, 27, 111-125.

Bjarni D.Sigurdsson, Leblans N, Oddsdóttir ES, Maljanen M & Janssens IA 2014. Effects of geothermal soil warming on soil carbon and nutrient processes in a Sitka spruce plantation. Working Papers of the Finnish Forest Research Institute 316, 11-13.
<http://www.metla.fi/julkaisut/workingpapers/2014/mwp316.pdf>

Christina Stadler 2014. Effect of variety, grafting and light intensity on the yield of winter grown tomatoes in Iceland (in German). Í: DGG-Proceedings 4, No. 2, p. 1-5. DOI: 10.5288/dgg-pr-04-02-cs-2014.

Einarsson, E., **Emma Eythórsdóttir**, Smith, C.R. & Jónmundsson, J.V. 2014. The ability of video image analysis (VIA) to predict lean meat yield and EUROP score of lamb carcasses. *Animal*, 8, 1170-1177.

Persson T., Höglind M., Gustavsson A.-M., Halling M., Jauhianen L., Niemeläinen O., **Guðni Þorvaldsson** & Virkajärvi P., 2014. Evaluation of the LINGRA timothy model under Nordic conditions. *Field Crops Research* 161, 87-97.

Ólöf Guðrún Sigurðardóttir, **Grétar Hrafn Harðarson**, Sigríður Björnsdóttir & Vala Friðriksdóttir 2014. Typhlocolitis in a horse infected with *Listeria monocytogenes*. *Icelandic Agricultural Sciences*, 27, 21-24.

Bárcena, T.G., Kiær, L.P., Vesterdal, L., **Helena Marta Stefánsdóttir**, Gundersen, P., & **Bjarni Diðrik Sigurdsson** 2014. Soil carbon stock change following afforestation in Northern Europe: a meta-analysis. *Global Change Biology*, 20, 2393-2405.

Rannveig Ólafsdóttir & **Hlynur Óskarsson** 2014. Use of NDVI-adjusted PAR for predicting gross primary production in a temperate grassland in Iceland. *Iceland Agricultural Sciences*, 27, 17-20.

Pärn J., Mander, Ü., Aasa, A., Egorov, S., Filippov, I., Gabiri, G., Gheorghe, I., Järveoja, J., Kasak, K., Laggoun-Défarge, F., Ligi, T., Luswata, K.C., Maddison, M., Mitsch, W.J., Oopkaup, K., **Hlynur Óskarsson**, Salm, J., Sohar, K., Soosaar, K., Teemusk, A., Tenywa, M.M., Truu, M., Villa, J.A., Vohla, C., Truu, J. 2014. Global boundary lines of N₂O and CH₄ emission in peatlands. *The Role of Natural and Constructed Wetlands in Nutrient Cycling and Retention on the Landscape* (J. Vymazal editor). Springer International Publishing, Switzerland.

Elefsen, S.E., Frey, P., Sverrisson, H. & **Jón Hallsteinn Hallsson** 2014. Microsatellite analysis of Icelandic populations of the poplar fungal pathogen *Melampsora larici-populina* shows evidence of repeated colonization events. *European Journal of Plant Pathology*, 139, 597-608.

Gunnfríður Elín Hreiðarsdóttir, Thorvaldur Árnason, Vilhjálmur Svansson & **Jón Hallsteinn Hallsson** 2014. Analysis of the history and population structure of the Icelandic horse using pedigree data and DNA analyses. *Icelandic Agricultural Sciences*, 27, 63-80.

Lilja Jóhannesdóttir, **Ólafur Arnalds**, **Sigmundur Brink** & Tómas Grétar Gunnarsson. 1 Oct. 2014. Identifying important bird habitats in a sub-arctic area undergoing rapid land-use change. *Bird Study*, 61, 544-552.

Pavla Dagsson- Waldhauserova, **Ólafur Arnalds**, Haraldur Olafsson, Lenka Skrabalova, Gudmunda Maria Sigurdardottir, Jindrich Hladil, Roman Skala, Tomas Navratil, Leona Chadimova, Sibylle von Lowis of Menar, Throstur Thorsteinsson, Hanne Krage Carlsen & Ingibjorg Jonsdottir. 2014. Physical properties of suspended dust during moist and low wind conditions in Iceland. *Icelandic Agricultural Sciences*, 27, 25-39.

Ólafur Arnalds, Haraldur Olafsson & Pavla Dagsson-Waldhauserova 2014. Quantification of iron-rich volcanogenic dust emissions and deposition over ocean from Icelandic dust sources. *Biogeosciences* 11, 6623-6632. doi:10.5194/bg-11-6623-20145941-5967, 2014.

Dagsson-Waldhauserova P, **Ólafur Arnalds**, Olafsson H. Hladil J, Skala R, Chadimova L & Meinander O. 2014/2015. Snow-dust storm: Unique case study from Iceland, March 6-7, 2013. *Aeolian Research* 16, 69-74.

Dagsson-Waldhauserova, P., **Ólafur Arnalds** & Olafsson, H. 2014. Long-term variability of dust events in Iceland. *Atmospheric Chemistry and Physics* 14, 13411-13422. DOI:10.5194/acp-14-13411-2014.

Borsteinn Gudmundsson, Sigurdur Thór Gudmundsson & **Guðni Þorvaldsson** 2014. Soil phosphorus fractionation in Icelandic long-term grassland field experiments. *Icelandic Agricultural Sciences*, 27, 81-94.

Starfsmenn

Nafn	Starfsheiti
Anna Guðrún Þórhallsdóttir	Prófessor, brautarstjóri
Arngrímur Thorlacius	Dósent
Ágústa Erlingsdóttir	Námsbrautarstjóri
Álfheiður B Marinósdóttir	Kennslustjóri
Ása Lovísa Aradóttir	Prófessor
Áslaug Helgadóttir	Prófessor, aðstoðarrektr
Bára Sif Sigurjónsdóttir	Forstöðumaður útgáfumála
Berglind Orradóttir	Lektor, Landgræðsluskóla Háskóla SÞ
Birna Kristín Baldursdóttir	Sérfræðingur
Bjarni Diðrik Sigurðsson	Prófessor, brautarstjóri
Bjarni Guðmundsson	Prófessor
Björgvin Örn Eggertsson	Verkefnisstjóri
Björn Þorsteinsson	Rektor
Bragi Líndal Ólafsson	Sérfræðingur
Brita Kristina Berglund	Sérfræðingur
Börkur Halldór Bl Hrafnkelsson	Aðstoðarmaður
Christina Maria Stadler	Lektor
Dagný Sigurðardóttir	Gjaldkeri
Edda Þorvaldsdóttir	Kennari
Elías Óskarsson	Umsjónarmaður gróðurhúsa
Emma Eyþórsdóttir	Dósent, brautarstjóri
Emma Heiðrún Birgisdóttir	Rannsóknarmaður
Eyjólfur Kristinn Örnólfsson	Sérfræðingur
Fanney Ósk Gísladóttir	Lektor
Guðjón Helgi Þorvaldsson	Kerfisstjóri
Guðni Þorvaldsson	Prófessor
Guðríður Helgadóttir	Forstöðumaður starfs- og endurmenntunardeildar
Guðrún Helga Guðbjörnsdóttir	Námsbrautarstjóri
Guðrún Lárusdóttir	Endurmenntunarstjóri
Guðrún Þórðardóttir	Bókasafnsfræðingur
Gunnar Reynisson	Kennari
Hafdís Hanna Ægisdóttir	Forstöðumaður Landgræðsluskóla Háskóla SÞ
Halldór Ásgeirsson	Umsjónarmaður fasteigna
Halldóra Traustadóttir	Skrifstofustjóri Landgræðsluskóla Háskóla SÞ
Haukur Þórðarson	Kennari
Heiðar Örn Jónsson	Ræstitæknir
Heimir Gunnarsson	Verkefnisstjóri
Helena Guttormsdóttir	Lektor, brautarstjóri
Helena Marta Stefánsdóttir	Aðjúkt

Nafn	Starfsheiti
Hjörtur Hjartarson	Kerfisstjóri
Hlynur Óskarsson	Dósent, deildarforseti
Járngerður Grétarsdóttir	Lektor
Jófríður Leifsdóttir	Rannsóknarmaður
Jóhanna M Kristjánsdóttir	Ræstitæknir
Jóhannes Sveinbjörnsson	Dósent
Jóhannes Þór Ellertsson	Kennari
Jón Gíslason	Kennari
Jón Guðmundsson	Lektor
Jón Hallsteinn Hallsson	Dósent, deildarforseti
Jón Kristófer Arnarson	Kennari
Jónatan Hermannsson	Lektor
Kristín Siemsen	Aðalbókari, launafulltrúi
Kristín Theodóra Ragnarsdóttir	Fjármálastjóri
Magnus Göransson	Doktorsnemi
Margrét Ágústa Jónsdóttir	Deildarfulltrúi
Már Guðmundsson	Umsjónarmaður útisvæða
Oddný Sólveig Jónsdóttir	Fulltrúi
Ólafur Gestur Arnalds	Prófessor
Ólöf Ósk Guðmundsdóttir	Námsbrautarstjóri
Pétur Jónsson	Rekstrarstjóri fasteigna.
Ragnar Frank Kristjánsson	Lektor
Ragnhildur Helga Jónsdóttir	Aðjúkt
Ríkharð Brynjólfsson	Prófessor
Samson Bjarnar Harðarson	Lektor
Sigmundur Helgi Brink	Aðjúkt
Sigríður Ása Guðmundsdóttir	Bókari
Sigríður Kristjánsdóttir	Lektor, brautarstjóri
Sigvaldi Lárus Guðmundsson	Verkefnisstjóri
Símon Arnar Pálsson	Aðstoðarmaður
Svava Brynja Bjarnadóttir	Ræstitæknir
Sveinbjörg Brynja Jónsdóttir	Matráður
Sæmundur Sveinsson	Sérfræðingur
Úlfur Óskarsson	Lektor
Þorsteinn Guðmundsson	Prófessor
Þórdís Anna Kristjánsdóttir	Lektor
Þórey Ólöf Gylfadóttir	Doktorsnemi
Þórir Freyr Flosason	Tölvumaður
Þóroddur Sveinsson	Lektor
Þórunn Edda Bjarnadóttir	Deildarfulltrúi
Þórunn Reykdal	Verkefnisstjóri

Brautskráning LbhÍ 2014

Ávarp rektors LbhÍ, Ágústs Sigurðssonar

Útskriftarnemar, starfsfólk, aðrir góðir gestir.

Ég býð ykkur öll hjartanlega velkomin til þessarar útskriftarhátíðar en þetta er tíunda vorið sem nemendur eru brautskráðir frá Landbúnaðarháskóla Íslands.

„Enn er liðinn langur vetur, loftin blá og jörðin grá“

Árið 2014 er afmælisár. Skólinn okkar, Landbúnaðarháskóli Íslands, fyllir nú tuginn. Það eru tíu ár síðan hann tók sín fyrstu skref. En stórafmælin eru fleiri. Það eru 125 ár síðan skólastarf hófst hér á Hvanneyri og 75 ár síðan Garðyrkjuskólinn varð að veruleika. Á næsta ári er liðin hálf öld frá því að Rannsóknarstofnun

landbúnaðarins rann af stað en RALA ásamt skólunum tveimur er grunnur Landbúnaðarháskóla Íslands. Þetta eru merkar vörður í sögu íslensks vísinda- og skólastarfs. Við getum rakið sögu bændamenntunar á Hvanneyri til þess er Hjörtur Hansson frá Hækingsdal í Kjós kom í skólann um Krossmessu vorið 1889, en skólaárið taldist þá frá miðjum maí til jafnlengdar næsta ár. Þá var skólastjórinn jafnframt eini kennari skólans. Það er annars gaman að minnast þess að það leikur enginn vafi á að Hvanneyrarengrjarnar réðu miklu um það að bændaskóli var byggður á Hvanneyri. Þannig voru nú sjónarmiðin á þeim tíma er skólinn tók sín fyrstu skref. Háskólanám í búfræðum á Hvanneyri kom til sögunnar 1947 með tilkomu framhaldsdeildarinnar en

Landbúnaðarháskóli Íslands í þeirri mynd sem við þekkjum hann var að veruleika árið 2004.

Starfsmenn LbhÍ geta verið stoltir af þeim verkum sem þeir hafa skilað hér á liðnum árum og áratugum. Það má segja að eðli málsins samkvæmt höfum við unnið nálægt atvinnuveginum, og árangur rannsókna skilar sér oft en ekki beint inn í einhvern framleiðsluferil eða verklag en stundum gleymist hvaðan þekkingin kom upphaflega.

Mál af þungavíkt á okkar tímum eru loftslagsbreytingar og ör fjölgun mannskyns. Ljóst er að framleiða þarf helmingi meiri mat á heimunum á næstu 50 árum en nú er gert. Fólksfjöldun er ör og sífellt fleiri vilja borða jafn vel og Vesturlandabúar hafa tamið sér. Þetta verður að gera án þess að ganga frekar á gæði jarðarinnar. Það þarf að auka framleiðni verulega á sama tíma og margt bendir til þess að skilyrði muni versna á stórum landssvæðum vegna loftslagsbreytinga. Staðan er ekki vonlaus – langt í frá. Nú sem endranær er best að treysta á hugvitið og velja árangursríkustu leiðirnar að settu marki.

Þarna höfum við – starfsmenn Landbúnaðarháskóla Íslands – mikilvægu hlutverki að gegna. Alveg tvímælalaust. Lágmarkið er að við sjáum okkur sjálfum fyrir nægum matvælum, en því er spáð að Íslendingum muni fjölga um 30% fram til 2060.

Við þurfum því að finna leiðir til þess að nýta það ræktarland sem við eigum, sem betur fer, nóg af og þetta þarf að gera með hagkvæmum hætti án þess að ganga á gæði landsins. Íslenskar andbúnaðarafurðir gætu orðið mikilvæg útflutningsvara en þá er nauðsynlegt að tryggja samkeppnishæfni þeirra. Það kallar aftur á mikil gæði og aukna framleiðni í greininni og þar hljótum við að hafa verk að vinna.

Það er annars merkilegt, þegar horft er til mikilvægis þeirra starfa sem hér eru unnin, að ráðamenn þjóðarinnar skuli ekki veita þeim þá eftirtekt sem þeim ber. Framtíðin kallar á fleiri góða náttúruvísindamenn - Íslendingar næstu ára og áratuga þurfa sannarlega á þeim að halda.

Land á borð við Ísland verður að leggja metnað sinn í menntastofnun sem þekkir, skilur og kennir náttúruvísindi í sinni fegurstu mynd. Náttúruvísindi tvinnast í allt nám sem er í boði innan veggja LbhÍ. Skógfræðingurinn, garðyrkjufraeðingurinn og útskrifaður nemandi af umhverfisskipulagi verða til dæmis allir að hafa öðlast skilning á íslenskri náttúru og náttúrufræðum til að geta þjónað landi og þjóð af næmi og skilningi. Þetta er í grunninn sá sami tónn og var sleginn fyrir 125 árum þegar skólahald hér á Hvanneyri tók sín fyrstu skref.

Ágætu tilheyrendur

Um leið og við minnumst liðinnar tíðar – og lærum af sögunni – þá skulum við horfa einbeitt fram á veginn. Baksýnispeglar eru ágætir til síns brúks en ef menn horfa um of í þá er eins víst að þeir lendi í vanda.

Það er eðli háskóla – raunar alls skólastarfs – að vera í stöðugri endurnýjun. Kennsluhættir munu breytast frá því sem nú er. Tæknin gerir það að verkum að sá tími er liðinn þegar kennarinn stóð við töfluna með krít og tusku.

Skipulag skólastarfs er og verður breytingum háð, en segja má að eitt af því sem kemur í veg fyrir breytingar er eðlislæg íhaldssemi mannskepnunnar. Almennt er okkur frekar í nöp við breytingar af því að við sjáum ekki alltaf fyrir hvað gerist handan við hornið, en þrátt fyrir þessa innbyggðu andlegu bremsur hafa þær ekki komið í veg fyrir brotthvarf krítarinnar. Nám nútímans er gjörólíkt því sem var en markmiðið er það sama: Að búa nemendur undir verkefni framtíðarinnar.

Landbúnaðarháskóli Íslands stendur á vissum krossgötum. Tækifæri þeirra fræðasviða sem hann hvílir á eru mörg og möguleikar til nýsköpunar miklir. Það þarf hins vegar að velja honum góða leið þannig að starfið megi áfram blómstra. Það er ósk okkar allra að það megi takast sem best.

Brautskráning nemenda er stærsti og bjartasti dagur í starfi sérhverra menntastofnunar. Í allmörg ár hefur brautskráning frá Landbúnaðarháskólanum farið fram í hinni glæsilegu Reykholtskirkju þar sem er hátt til loftis og vítt til veggja. Að þessu sinni ákváðum við hins vegar að halda útskriftarhátíðina hér heima á Hvanneyri – heiðra þannig skólastaðinn sem hefur fóstorað menntun í þágu landbúnaðar í 125 ár. Og þó að hér séu ekki gylltir salir og hér megi sáttir þröngt sitja þá erum við engu að síður ákaflega stolt af því sem við höfum. Við erum stolt af því starfi sem hér fer fram, stolt af okkar fólki – okkar nemendum. Stolt af skólastaðnum okkar Hvanneyri. (Og svo langaði okkur náttúrulega líka að sýna ykkur allar þær breytingar sem við höfum gert hér í skólahúsinu okkar Ásgarði.)

Ágætu útskriftar-nemendur

Brautskráning er tímamót sem líða seint úr minni. Nú standið þið á krossgötum og hafið úr ótal leiðum að velja – og það get ég sagt ykkur að nemendur sem frá okkur koma og hefja nám við aðrar menntastofnanir eða fara í margskonar störf, hafa alla jafnan fengið þau ummæli að undurbúningurinn, námið, sé góður.

Hannes Hafstein orti eitt sinn ljóð sem hann nefndi Klíf í brattann sem hefst svona:

**Brekkur eru oftast lægri
Upp að fara en til að sjá.
Einstig reynast einatt hægri
En þau sýnast neðan frá.**

**Klíf í brattann. Beit í vindinn,
Brotin þræð og hika ei.
Hik er aðal-erfðasyndin.
Út í stríðið, sveinn og mey.**

Hannes fæddist árið 1861 en þessi hvatning er jafn mikilvæg nú og þegar skáldið orti ljóðið á tímum þegar möguleikar ungs fólks voru langt í frá eins fjölbreyttir og nú um stundir. Þara hvetur hann fólk til að horfast í augu við lífið og takast á við það af fullum krafti. Tilfellið er að það sem sýnist óvinnandi verk leysist við það eitt að takast á við það. Við megum ekki láta deigan síga, hika, heldur halda fram og bíta í skjaldarrendur. Lífið er átök og hika er oft það sama og tapa. Þið eigið að fylgja sannfæringu ykkar og draumum.

Hér höfum við reynt að skerpa á ábyrgðinni og komið ykkur til þroska. Þetta tvennt ásamt manngildi eru þeir þrír þættir sem munu fylgja okkur um ókomin ár. Þórarinn Björnsson, rektor M.A., sagði eitt sinn að ábyrgðarlaus maður yrði aldrei neitt. Það er ábyrgðin og sá þroski, sagði Þórarinn, er henni fylgir, sem færir manninum þá staðfestu, sem er kjarni manngildisins. Gáfur og hæfileikar eru aðeins hjóm, ef ekki fylgir siðferðileg alvara.

Kæru tilheyrendur:

Ég er stoltur af starfi Landbúnaðarháskóla Íslands og ég hef mikla trú á mikilvægi þeirra fræða sem skólinn stendur fyrir. Ég er þess fullviss að hjarta skólastaðarins á Hvanneyri mun slá taktfast áfram þó svo að tímarnir breytist. Starfsemi Landbúnaðarháskóla Íslands fylgja mínar allra bestu óskir um ókomna tíð.

Ég vil nota þetta tækifæri og þakka nemendum og starfsfólki Landbúnaðarháskóla Íslands, háskólaráði, hollvinum og öllum samstarfsaðilum frábært starf á liðnu skólaári. Þá vil ég fyrir hönd starfsmanna Landbúnaðarháskóla Íslands færa útskriftarnemum og fjölskyldum þerra innilegar heillaóskir.

Landbúnaðarháskóli Íslands byggir á traustum stoðum og frá skólanum hafa útskrifast þúsundir einstaklinga sem sannarlega hafa lagt sitt af mörkum til íslensks samfélags. Þið eru nú hluti af þessum hópi.

Til hamingju!

Ágúst Sigurðsson